

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

# 国家级实验教学示范中心年度报告

(2020年1月1日——2020年12月31日)

实验教学中心名称：经济管理实验教学中心

实验教学中心主任：党建宁

实验教学中心联系人/联系电话：秦文进/0931-5252930

实验教学中心联系人电子邮箱：369332573@qq.com

所在学校名称：兰州财经大学

所在学校联系人/联系电话：任丽鑫/0931-5252021

2021年3月6日填报

## 第一部分 年度报告

### 一、人才培养工作和成效

#### (一) 人才培养基本情况

兰州财经大学经济管理实验教学中心始终坚持“夯实基础，注重融合，突出创新，培养具有创新精神和实践能力的应用型高素质财经类人才”的人才培养理念，结合新文科建设，把握新形势下学校创新创业教育发展方向，突出成果导向，大力优化升级我校创新创业教育与实践，以各类创新创业项目为抓手，切实提高项目质量。

中心充分调动广大师生参与积极性，全方位参与各类创新创业竞赛，不断提升创新创业教育的成果产出，切实为本科人才培养与就业提供有力支持。通过回归经管实验教学本源，加强经管类实践教学课程建设与师资队伍建设、着力推动建设一批经管类虚拟仿真实实践教学金课及一流课程。并积极探索人才培养模式改革，确立了“以培养学生的创新精神和实践能力为目标，不断优化实验教学体系，完善实验室运行和实验教学管理机制，促进实验教学方法与手段更新，推动实验教学优质资源整合和共享，构建多层次、模块化、综合性、开放型的管理实验教学体系”的人才培养改革总体思路。

在实验课程设置上，以目前各个学科专业的实际需求为第一出发点，从而倒推出必备的知识框架和结构，根据各个学科的具体内容展开因材施教。在二年级以基础性实验为基础，夯实学生的基础关，在掌握好基础实验内容的基础上，在三、四年级逐步加强综合性、设计性和创新创业性实验课程内容及开课比例，加大实验课程的学时数。

另外，根据当今社会发展的新形势和新要求，以及科技迅猛发展带来的新技术和新成果，建设或补充既有课程体系，同时前往相关兄弟院校和相关职能部门走访调查，了解相关专业的实验内容和实验方法，获取第一手前沿资料，纳入到原有的实验课程的培养方案之中，对其进行充实和完善。

在实验内容体系上，中心依托经济、管理类学科优势，在整合经管类各专业相关实验的基础上，按照实验类型和要求，不断优化实验方案，形成了既独立于理论教学又与其密切配合，支撑基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系。该体系包括公共基础实验、专业基础实验、专业综合实验、课程综合实验、创新（创业）模拟实验等五大实验教学模块；涵盖了学校 32 个经管类专业；包括 71 门实验课程、523 项实验项目，其中，基本操作型项目 96 项，占 18%；综合、设计型实验 383 项，占 74%；创新创业型实验 44 项，占 8%。

在实验教学改革上，中心不断加大对实验教学内容和结构的改革力度，减少了重复性的验证性实验，增加了综合性、创新创业性实验。根据教学具体情况，因材施教，合理安排实验课程和实验项目。

在实验教材建设上，中心高度重视实验教材的建设，配合实验教学改革地开展，设立专项建设经费，组织教师编写实验教材和讲义。2020 年，组织出版“十三五”普通高等教育规划教材《虚拟商业社会环境（VBSE）跨专业综合实训教程》教材 1 部，自编实验讲义 3 本，教师开发的创新创业型实验项目达到 5 项。

适时修订实验教学大纲，实验教学大纲的编制注重基础与前沿、经典与现代的结合，注重与科研和社会实践应用紧密联系，以经济、管理学科特点和发展为基础，形成了从基础到专业再到综合性的较为成熟和合理的实验教学大纲体系。通过与政府、企业共建实验室，在实验教学中引入最新科技产品技术，不断提高学生的创新精神和应用技能，以更好地适应地方社会经济发展对财经类人才的需求。

## （二）人才培养成效评价

通过实验教学改革和建设，综合性、设计性和创新性实验项目的比例不断提升，实验教学质量明显提高，学生基础实验水平得到提高；学生能够在完成课内实验的基础上，在教师的指导下，根据自己学习的需求自行设计研究性、创新型的实验项目。实验教学资源得到充实，对外交流频繁，丰富了学生实验学习内容，开阔了学生的实验视野。实验教学对象覆盖全校 56 个本科专业，实验课开出率达 100%。学生实验兴趣浓厚，学生及教学督导对实验教学评价总体优良。

中心积极承担省部级和国家级学科专业竞赛活动的集训任务，定期举办各类学科专业竞赛和创新实验活动。中心设立了学生专项竞赛基金，依托实验环境，鼓励和支持学生社团活动和科技创新实践活动，取得了丰硕成果。2020 年共有 66 个项目立项校级项目，40 个项目获批省级项目立项，7 个项目获批国家级项目立项。共组织学生参加了大学生创新创业等竞赛 10 个，已获得 44 个省级奖项，12 个国家级奖项。

2020 年我校承办中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃

省分赛，中心于2020年4月全面启动项目征集工作，全校共有超过3000余名师生参与其中，共提交项目703项，经评选共有34个项目入围全省决赛，最终共斩获奖项27项（金奖2项，银奖3项，铜奖22项），荣获了“精准扶贫奖”单项奖，我校获评“优秀组织奖”。

## 二、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况

中心实验教师队伍结构合理，满足实验教学需要。中心现有实验教师86人，其中专职实验教师25人，包括在读博士3人，兼职实验教师61人。具有高级职称的60人，占69.8%；具有研究生以上学历教师70人，占81.4%，其中博士22人，占25.6%；45岁以上教师27人，占31.4%，30-45岁教师54人，占62.8%，30岁以下教师5人，占5.8%。中心采用专兼职相结合的方式聘任教师，实现了理论教学与实验教学互通。组成了以实验中心教师和各实验室主任为核心骨干、以实验教学经验丰富的高水平教师为支撑的一支相对稳定的实验教学队伍。目前中心固定人员拥有省级教学名师3人，省级创新创业教学团队1个。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩

中心成立以来，学校高度重视实验教学队伍建设，在学校师资队伍建设和发展规划和高层次人才引进培养计划中，制定了一系列专门政策措施，致力于建设一支高水平、高素质、业务技术过硬的实验教学队伍。

首先，以实验教学队伍专业化为主体，重点培养骨干力量。实验

教学队伍应以老带新，即以资深专家教授为主体，中青年教师为重点培养对象，建立一支老中青为合适比例的实验室教学团队，在教、学、研等方面达到合适的比例，以应用型、科研型的师资队伍为主体，覆盖到学院的各个学科门类。

其次，鼓励中青年教师参加各级各类培训学习。中心为了进一步推进专业教育与双创教育的深度融合，面向全校教师开展“专创融合”的系列培训、集训和内训，举办了“专创融合、赛教结合”创新创业师资培训，组织了我校创新创业导师参加专创融合国际认证师资培训，23人取得资格认证。另外中心加强创新创业校内外导师库建设工作，选聘了10余名创业导师，配合和协助专任教师，指导创业实践。2020年度，中心老师参加各类师资培训7项，培训人数21人次。

再次，教师在教学方法和手段上，多鼓励学生参与实验活动。实验教学中，学生是活动主体，教师指导学生实验不是简单的操作过程，而是在基础的操作过程中，能鼓励引导学生找到实验的新方法和新思路，对于实验的要求不必拘泥与某种惯性思维模式，而是多多鼓励学生勤于思考，善于研究发现新问题、新思路的方法，即“循循善诱之”。中心实验教师教风优良，乐于奉献，以高度的责任感和工作热情从事实验教学工作。2020年，中心教师不断更新实验教学内容，创新实验教学方法，打破学科专业界限，模拟社会经济管理系统，激发学生学习兴趣，取得了良好的教学效果。根据《甘肃省教育厅关于公布2020年高等学校教学质量提高和创新创业教育改革项目的通知》（甘教高[2020]8号）文件，由党建宁主任带领的“初创企业运营管理”创新

创业专业课程教学团队获得了甘肃省级创新创业教育教学团队的荣誉称号。另外王霞老师带领的金融风险管理系列课程教学团队和郝金磊老师带领的人力资源管理教学团队获得了省级教学团队荣誉称号。马润平及高云虹老师获得了甘肃省教学名师荣誉称号。

### 三、教学改革与科学研究

#### （一）教学改革立项

根据经管学科的发展和社会的需求，及时开展对实验教学内容的研究与更新，促进科研成果及时转化为实验项目。由中心高海燕老师负责的《创新创业教育理念下的统计学专业实践教学模式改革与探索》等三个项目获得甘肃省教育厅立项；由中心王多仁老师负责的《“互联网+”背景下慕课、微课和翻转课堂的建设研究——以《大学生创新创业基础》为例》获得了兰州财经大学 2020 年度高等教育教学改革研究重点项目立项。

#### （二）科学研究

中心教师积极参加科学研究，依托实验平台，充分利用资源，通过项目合作、委托培训等方式积极服务社会经济发展，取得了一系列优秀成果。2020 年中心共有 2 个项目结项：《面乡村振兴战略下甘肃省农民工返乡创业实训基地建设研究》、《甘肃省农业现代化发展中产融结合的路径与模式研究》；发表学术论文 6 篇：《基于数字徽章技术的创业教育评价系统设计》、《融合与嬗变：世界多国创新创业教育的比较与镜鉴——访澳大利亚南昆士兰大学科林·琼斯博士》、《农民工返乡就业创业的情境分析与策略抉择》、《农民工返乡创业须吃透政策

努力创新》、《弘扬企业家精神，于变局中开新局》、《新媒体时代西部欠发达地区地方智库建设的思考与对策》；出版教材一本：《虚拟商业社会环境（VBSE）跨专业综合实训教程》。

#### 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

##### （一）信息化建设、平台建设和人员信息化能力提升

中心高度重视信息化平台的建设，经管实验中心重新建设了数据中心，同时大幅提升了数据链路的带宽，实现了万兆连接校园网主交换机，千兆网络连接各专业机房，新建数据中心配备了功能完善的空调降温设备，同时扩充了服务器数量，目前共有 13 台高性能企业级服务器组成集群系统，面向中心各实验室提供共享的信息及基本管理软件。各个实验室内部也配备有自己的服务器系统，对在实验室内部使用的资源进行共享及管理。中心网站及应用软件系统主要采用 Visual Studio C# 开发，后台数据库采用 SQL Server。中心积极筹措资金，鼓励教师参与信息化平台建设，成功自主开发了“经济管理实验中心门户网站”、“微信公众号”、“实验室管理系统”等完全具备自主知识产权的实验室管理信息平台系统，该系统能够充分提高中心实验室资源的利用率，为学生提供全面开放的实验教学条件。

中心信息平台上运行大量的管理软件及网站系统，基本实现了网上辅助教学的智能化管理，在中心的日常管理和辅助教学中发挥了重要作用。其中，“在线实验管理平台”是一个完全由中心自主开发的大型实验平台，是我校实验教学活动的重要载体，可供 20000 余名学生注册使用。目前，有近 30 门实验课程的基本教学文件上传网络教



学平台，成为课堂教学的重要补充。通过网络教学平台，学生可以下载多媒体课件、在线学习、网上讨论、提交作业，教师可以在线答疑，从而构建起师生交流和互动平台。“经济管理实验室管理系统”包括学生管理、教师管理、实验课程管理、实验内容管理、实验结果管理、实验报告管理、实验成绩管理、综合评价系统等模块，通过系统可实时记录、查询各实验室实验仪器设备的使用情况，记录学生的出勤率，将实验结果提交教务处和有关二级学院进行监控和考核，完成对实验课效果进行评价和改进，真正实现了实验教学网络化管理和对实验室软硬件设备的全方位监管，有效提高了实验室及仪器设备利用率。

## （二）开放运行、安全运行

2020年5月份开学后，中心严格遵守学校防控防疫要求，按照“共建、共管、共享、开放”的管理模式，实现了实验教学资源的优化配置和高效利用。全年实验教学工作运行顺畅，共面向全校40多个本科专业，承担教学任务，提供实验实训教学场地。中心从创建之初，就确立了“共享、开放”的原则，建设面向全校经管类学科的实验教学和创新实验公用电子资源，目前，中心的信息化平台电子资源丰富，信息资源总量为350GB左右。包括有关实验课程的课件、讲义、实验指导和案例等电子资源，以及部分实验课程的教学视频和实验视频。所有的信息资源采用分级、分类、分课程管理，资源丰富、结构清晰、使用便捷，极大地拓展了学生的学习空间，方便教师和学生开展各项实验项目，深受广大师生好评。

中心所有实验室面向全校师生和社会开放，学生可进行自主实验

和学习。例如，我校的大学生 ERP 研究学会的 400 多名成员及创新创业协会 100 多名成员，利用节假日和课余时间，常年在中心开展自主实验和教师课外辅导相结合的实验活动。中心本年的开放实验人时数近 15 万。

2020 年，中心做好实验室疫情防控预案，落实防疫消杀及安全卫生管理制度，确保实验室及设备的安全使用。同时，中心对仪器设备实行统一管理、统一调配、统一安排、专人负责，积极做好实验室日常管理工作和仪器设备的维护保养工作，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障，保障了实验室日常教学及安全卫生管理。中心真正做到了师生使用设备和软件有问题及时帮助解决，确保了仪器设备的完好率，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障。此外，中心进一步落实安全管理制度，配合保卫处定期检查实验室的消防配电设备、更换消防设备，定期安排消防安全讲座。

### （三）对外交流合作、发挥示范引领

2020 年学院与中国技术创业协会联合建设“国创导师工作站”，张国珍副厅长来我院调研指导常态化疫情防控工作，学院（中心）先后接待了新疆大学、广西师范大学、广东金融学院、河西学院等多所院校、单位的调研参观活动，在省内外院校中起到了良好的示范辐射作用。

## 五、示范中心大事记

1. 中心参与承办第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛暨“青年红色筑梦之旅”活动。第六届中国国际“互联

网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛在我校举行，自6月启动，共吸引甘肃省55所大中专院校、7019个项目团队、37048位学生参加。

2. 中心积极组织学生申报大学生创新创业训练计划项目，共有66个项目立项校级项目，40个项目获批省级项目立项，7个项目获批国家级项目立项。

3. 中心举办了“电商创业者与青年企业家论坛”，活动突出就业优先与创新导向，从产教融合、教学科研、协同创新等多个层面着手，全面推进大学生创新创业教育，推动大众创业万众创新再上新台阶。

4. 中心先后接待了新疆大学、广西师范大学、广东金融学院、河西学院等多所院校、单位的调研参观活动，在省内外院校中起到了良好的示范辐射作用。

5. 中心举办“商道·创业讲堂”系列讲座十余次，内容涵盖创新思维与方法、创新创业启蒙等，用以激发学生的创新精神和创业意识，提升创新创业能力。

6. 中心持续加强创新创业校内外导师库建设工作，强化创新创业导师培训，提升创新创业教育水平，集聚优质共享导师资源，切实发挥导师的教育引导和指导帮扶作用等，新纳入57名校内导师，同时对已有的创业导师进行了考核并评定出12名优秀。

## 六、示范中心存在的主要问题

### （一）高水平实验队伍建设有待进一步加强

中心现有一支相对稳定、学历与职称结构合理、学术水平高、实验教学经验丰富的实验教学队伍和实验管理队伍，为我校实验教学及

创新创业教育做出重大的贡献。但是实验教师的薪酬待遇、发展空间等存在较大不足,教学方面还存在理念滞后,创新创业意识不够成熟,教育方式单一等问题。

## (二) 实验教学改革有待进一步深化

近年来,通过实验示范中心建设,经济管理实验教学中心在实验教学改革和教学建设方面取得了显著成绩,但总体来看,与学校确立的人才目标相比仍存在一定差距。

中心构建的基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系,还需要在贯彻创新创业教育理念的基础上,进行教学内容、教学方式、教学考核等多方面的改进。因此,中心要不断更新教育思想观念,进一步深化实验教学改革,不断更新实验教学内容,优化实验课程体系,创新实验教学方法和教学手段,完善应用型人才培养环境和培养机制,建立完善的实验教学质量监控与保障机制,不断提升实验教学质量,充分发挥国家级实验教学示范中心的示范、辐射和带动作用,着力为西部地区经济社会发展培养高素质财经类应用型人才。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步加强为中心建设工作的领导,学校将中心从处级建制的教辅单位改为处级建制的教学单位,同时增设了中心编制,并明确了中心的主要工作职责,进一步理顺了中心管理体制,优化了管理机制。

学校高度重视中心的软硬件建设,集中财力、物力,不断加大投入力度,进一步改善了中心的实验教学环境和条件。学校于2012年

开始筹划建设“创新创业实训中心”，并于2014年11月建成。该实训中心教学场地使用面积达2000 m<sup>2</sup>，仪器设备总值达1000余万元，其中获得中央支持地方高校建设专项资金1000万。2017年创业孵化中心装修完成并投入使用，完成电商创业商铺经营实训室的建设。2018年完成国际商务实验室的更新和经济学实验室的建设。2020年和平校区教学实验实训中心AB楼建成并投入使用，该项目获得甘肃省发展和改革委员会专项资金1亿元。

中心组织申报的“工商管理类大学生就业创业能力综合训练实践基地”和“商务信息技术人才就业创业能力训练”等7个项目获得2018年甘肃省高校创新创业教育改革项目立项支持，获得专项资金200余万元资助。

## 八、下一年发展思路

2021年中心持续做好各项防疫工作，进一步加强大学生创新创业教育与实验教学管理，提高管理水平与服务质量，促进我校大学生创新创业教育与实验教学工作迈上新台阶，现将2021年的工作计划归纳如下：

### 1、加强政治理论学习，持续推进党建思政工作与学院各项工作的深度融合

加强政治理论学习，提高站位，进一步学习新时代习总书记系列讲话精神，认真落实“三会一课”制度，结合学院（中心）的实际工作，全面提升综合素质。同时，加强意识形态工作，切实加强学生思想政治教育工作，强化教师授课纪律和规矩，提升师生网络安全意识，

切实保证学校意识形态安全。

## **2、进一步深化创新创业教育改革，提升经济管理实验教学质量**

继续坚持“创新引领创业、创业带动就业”的主体思路，突出创新教育，拓展创业实践，进一步完善创新创业教育实施路径，提升校企合作协同育人质量，推进“专创融合”和“思创融合”，通过“扩大示范辐射效应”等措施，有效推动创新创业教育改革不断走向深入。按照“共建、共管、共享、开放”的实验教学管理模式和“多层次、模块化、开放型”立体化的经济管理实验教学体系，进一步加大实验教学改革力度，凝练经管实验教学特色，整合优质教学资源，提升经济管理实验教学质量。

## **3、坚持贯彻“1+2+N”的“双创”人才培养模式**

继续抓好创新创业基础教学，做好面向全体的双创教育；开办各种形式的创新创业训练营和课后培训班，对有兴趣有想法的学生提供提升教育和实践演练；完善双创园建设及运行管理，实现学做互动、产教融合；继续办好初创企业运营管理专业方向，支撑双创教育持续发展。

## **4、继续做好经管实验中心各项工作**

进一步抓好管理骨干、技术骨干、学术骨干的培养工作，加强教师思想政治教育工作，全面落实教师立德树人职责；结合我校“商道众创空间”的建设任务，在现有大学生创新创业孵化园建设的基础上，以“商创+科创+文创”为主导思路，逐步完善创业孵化支撑服务体系，提升大学生创新创业孵化园的建设和管理水平；积极争取各级政府及

其他单位项目支持，力争在人才培养、专业建设、平台建设、实验教学条件、实验教学资源、实践项目等方面的获得更多的资助与支持，稳步促进学院（中心）的基础能力与公共服务体系建设；深入实施大学生创新创业训练计划，广泛开展大学生创新创业活动，着力培养学生的创新创业实践能力；充分发挥“国家级创新创业示范高校”和“国家级实验教学示范中心”的示范和辐射作用，不断强化服务区域经济发展的能力，充分发挥学院（中心）的示范和辐射作用；做好疫情防控常态化工作。

## 第二部分 示范中心数据

（数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日）

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称		经济管理实验教学中心			
所在学校名称		兰州财经大学			
主管部门名称		甘肃省教育厅			
示范中心门户网站		<a href="http://emtc.lzufe.edu.cn/">http://emtc.lzufe.edu.cn/</a>			
示范中心详细地址		兰州市薇乐大道 4 号	邮政编码	730101	
固定资产情况					
建筑面积	5340 m <sup>2</sup>	设备总值	1757 万元	设备台数	3663 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		190 万元	所在学校年度经费投入		229.55 万元

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主

管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

## 二、人才培养情况

### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	专业名称	年级	学生人数	人时数
1	经济学	2017	109	22534
2	经济学	2018	111	22948
3	经济学	2019	116	23981
4	国际经济与贸易	2017	115	22847
5	国际经济与贸易	2018	113	22450
6	国际经济与贸易	2019	112	22251
7	贸易经济	2017	90	17782
8	贸易经济	2018	103	20351
9	贸易经济	2019	104	20548
10	财政学	2017	105	20992
11	财政学	2018	105	20992
12	财政学	2019	109	21792
13	税收	2017	81	16831
14	税收	2018	94	19533
15	税收	2019	115	23896
16	金融学	2017	196	40342
17	金融学	2018	218	44870
18	金融学	2019	218	44870
19	金融工程	2017	137	28173
20	金融工程	2018	113	23238
21	金融工程	2019	116	23855
22	保险	2017	86	17259
23	保险	2018	98	19668
24	保险	2019	105	21072
25	投资学	2017	86	17404
26	投资学	2018	91	18415



27	投资学	2019	47	9511
28	信用管理	2017	47	9399
29	信用管理	2018	53	10599
30	信用管理	2019	54	10799
31	信息管理与信息系统	2017	96	9665
32	信息管理与信息系统	2018	79	7953
33	信息管理与信息系统	2019	83	8356
34	管理科学	2017	48	8417
35	管理科学	2018	46	8066
36	管理科学	2019	46	8066
37	房地产开发与管理	2017	49	9921
38	房地产开发与管理	2018	50	10123
39	房地产开发与管理	2019	52	10528
40	工商管理	2017	106	21318
41	工商管理	2018	101	20312
42	工商管理	2019	100	20111
43	市场营销	2017	97	17591
44	市场营销	2018	100	18135
45	市场营销	2019	106	19223
46	旅游管理	2017	0	0
47	旅游管理	2018	53	10307
48	旅游管理	2019	45	8751
49	人力资源管理	2017	93	15441
50	人力资源管理	2018	110	18264
51	人力资源管理	2019	102	16935
52	物流管理	2017	91	15287
53	物流管理	2018	90	15119
54	物流管理	2019	87	14615
55	会计学	2017	131	24428
56	会计学	2018	259	48296
57	会计学	2019	260	48482
58	审计学	2017	131	26729

59	审计学	2018	134	27341
60	审计学	2019	106	21628
61	财务管理	2017	152	28455
62	财务管理	2018	153	28642
63	财务管理	2019	164	30701
64	电子商务	2017	97	24759
65	电子商务	2018	89	22717
66	电子商务	2019	84	21441
67	公共事业管理	2017	51	10460
68	公共事业管理	2018	57	11690
69	公共事业管理	2019	55	11280
70	劳动与社会保障	2017	42	8475
71	劳动与社会保障	2018	52	10493
72	劳动与社会保障	2019	50	10090
73	土地资源管理	2017	40	8011
74	土地资源管理	2018	44	8812
75	土地资源管理	2019	41	8211
76	农林经济管理	2017	44	7481
77	农林经济管理	2018	37	6290
78	农林经济管理	2019	45	7651
79	统计学	2017	44	6027
80	统计学	2018	32	4383
81	统计学	2019	50	6849
82	人文地理与城乡规划 管理	2017	42	8561
83	人文地理与城乡规划 管理	2018	41	8357
84	人文地理与城乡规划 管理	2019	42	8561
85	资产评估	2017	46	8338
86	资产评估	2018	47	8519
87	资产评估	2019	43	7794
88	经济统计学	2017	47	7989

89	经济统计学	2018	50	8499
90	经济统计学	2019	54	9179
91	应用统计学	2017	43	5690
92	应用统计学	2018	43	5690
93	应用统计学	2019	46	6087
94	自然地理与资源环境	2017	33	6587
95	自然地理与资源环境	2018	43	8583
96	自然地理与资源环境	2019	36	7186

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	523 个
年度开设实验项目数	235 个
年度独立设课的实验课程	29 门
实验教材总数	16 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	66 人
学生发表论文数	8 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

# 三、教学改革与科学研究情况

## （一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
----	---------	----	-----	------	------	--------	----

1	创新创业教育理念下的统计学专业实践教学模式改革与探索	甘教高[2020]8号	高海燕	郭精军、牛成英、孙景云、刘晓庆、姚晓红、薛娇、牛丽娟、郭冬梅、刘思思、李沅	2020.06-2021.06	1	a
2	省级一流本科建设背景下：商务英语专业创新人才培养模式研究——基于学科竞赛平台	甘教高[2020]8号	李强	石静、李莹、冷育宏	2020.06-2021.06	1	b
3	基于提升大学生就业能力的创新创业教育生态系统研究	甘教高[2020]8号	颜为民	党建宁、刘般若、张自卿、王馨晨、慕丹、王多仁	2020.06-2021.06	1	a
4	财经类高校“12E”创新创业教育生态系统的构建与实践	甘教高[2020]8号	党建宁	慕丹、秦文进、车红岩、王多仁	2020.06-2021.06	1	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

## （二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	全国社科规划办一般项目/西北少数民族地区公共危机管理与应急体系建设创新研究	全国社科规划办网站	许云斐	陆凤英#/ 董原#/ 陈刚*	2016.3-2021.12	20	b

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### (三) 研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	/	/	/	/	/	/

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

#### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	基于数字徽章技术的创业教育评价系统设计	党建宁	电化教育研究	2020年/第9	电化教育研究	CSSCI来源
2	融合与嬗变：世界多国创新创业教育的比较与镜鉴——访澳大利亚南昆士兰大学科林·琼斯博士	党建宁	中国电化教育	2020年/第9	中国电化教育	CSSCI来源
3	农民工返乡就业创业的情境分析与策略抉择	党建宁	甘肃日报	43970	甘肃日报	中文专著
4	农民工返乡创业须吃透政策努力	党建宁	光明日报	2020年6月16日	光明日报	中文专著
5	弘扬企业家精神 于变局中开新局	党建宁	光明日报	44056	光明日报	中文专著
6	新媒体时代西部欠发达地区地方智库建设的思考与对策	颜为民	中央民族大学学报	2020年/第4期	中央民族大学学报	CSSCI

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中表明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数

据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>), 同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著: 正式出版的学术著作。(5) 中文专著: 正式出版的学术著作, 不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者: 所有作者, 以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
	/	/	/	/	/

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	1 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	9 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	5 项

注: 国内一般刊物: 除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物, 只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位
1	王峰	男	1963	教授	无	教学	学士
2	党建宁	男	1976	副教授	主任	管理	博士
3	许云斐	男	1974	教授	副主任	管理	硕士
4	侯振兴	男	1977	副教授	副主任	管理	博士
5	刘般若	男	1974	教授	无	教学	硕士
6	颜为民	男	1979	副教授	无	教学	硕士
7	向海斌	男	1966	讲师	无	技术	学士
8	秦文进	男	1978	工程师	无	管理	硕士
9	车红岩	女	1981	讲师	无	技术	硕士
10	何金	女	1986	讲师	无	技术	硕士

11	慕丹	女	1990	讲师	无	技术	硕士
12	杨国镛	女	1987	讲师	无	教学	硕士
13	王多仁	男	1989	讲师	无	教学	硕士
14	梁美蓉	女	1989	初级	无	教学	硕士
15	窦锦	女	1990	初级	无	教学	硕士
16	李小艳	女	1985	讲师	无	管理	硕士
17	梁潇	男	1992	其它	无	管理	硕士
18	张爱玲	女	1967	其它	无	管理	学士
19	胡强	男	1978	副教授	无	教学	硕士

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	高海燕	女	1966	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
2	曹剑峰	男	1966	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
3	陈田	男	1975	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
4	董成	男	1966	正高级	中国	兰州财经大学	其他	一年
5	董姚娣	女	1978	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
6	关瑞娣	女	1976	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
7	郭恒泰	男	1966	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
8	郝金磊	男	1975	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
9	雷凯锋	男	1974	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
10	李军芳	女	1981	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
11	李倩倩	女	1989	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
12	李强	男	1976	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
13	李贞	女	1965	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
14	刘抒聪	男	1975	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
15	刘薇	女	1977	副高级	中国	兰州财经大学	其他	一年
16	马亚红	女	1982	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
17	毛恺起	女	1974	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
18	申社芳	女	1966	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
19	沈萍	女	1964	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
20	宋小强	男	1968	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
21	王复美	女	1989	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年

22	王念	女	1988	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
23	王思远	男	1978	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
24	王燕芳	女	1988	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
25	王霞	女	1968	正高级	中国	兰州财经大学	其他	五年
26	杨世峰	男	1974	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
27	张自卿	女	1981	中级	中国	兰州财经大学	其他	三年
28	赵明霄	男	1965	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
29	周茅先	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
30	马润平	男	1964	正高级	中国	兰州财经大学	其他	三年
31	高云虹	男	1974	高级	中国	兰州财经大学	其他	三年

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

### (三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	周可馨	女	1976年	副教授	中国	甘肃中医药大学定西校区	进修	累计20天,采用弹性制培训
2	张志梅	女	1981年	讲师	中国	甘肃中医药大学定西校区	进修	累计20天,采用弹性制培训

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外

### (四) 本年度教学指导委员会人员情况(2016年12月31日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	曹旭斌	男	1970	副研究员	主任委员	中国	西南财经大学	校外专家	1
2	杨兴凯	男	1970	教授	主任委员	中国	东北财经大学	校外专家	1
3	王小燕	女	1973	教授	主任委员	中国	广东金融学院	校外专家	1
4	张丽娟	女	1978	高工	委员	中国	中国人民大学	校外专家	1



5	宋国荣	男	1974		委员	中国	新道科技股份有限公司	企业专家	1
6	王必达	男	1964	教授	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1
7	党建宁	男	1976	教授	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	http://emtc.lzufe.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	40000 人次	
信息化资源总量	397600Mb	
信息化资源年度更新量	92340Mb	
虚拟仿真实验教学项目	461 项	
中心信息化工作联系人	姓名	秦文进
	移动电话	13519443955
	电子邮箱	369332573@qq.com

### (二) 开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经济与管理学科组
参加活动的人次数	12 人次

#### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛暨“青年红色筑梦之旅”活动	甘肃省教育厅	王海燕	600	2020年7月	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按

全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	以整体联动和系统平衡思维，构建“12E”创新创业教育生态系统	党建宁	创课之星全国大学生创业交流会	2020年12月17日	线上
2	财经大学创新创业项目培育与提升策略分析	许云斐	兰财讲堂	2020年11月12日	兴隆讲堂

注：大会报告：指特邀报告。

### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	37048	党建宁	教授	2020年3月至2020年7月	180
2	第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛	180	王多仁	助教	2020年3月至2020年5月	1.1
3	“学创杯”ERP沙盘模拟大赛校内赛	120	向海斌	讲师	2020年9月至2020年10月	1
4	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛	3300	秦文进	工程师	2020年3月至2020年7月	8
5	“用友杯”沙盘模拟大赛校内赛	240	车红岩	讲师	2020年11月至2020年12月	1.2
6	企业竞争模拟大赛校级选拔赛	210	车红岩	讲师	2020年4月至2020年6月	1
7	“甘肃银行杯”大学生创新创业大赛校级选拔赛	168	慕丹	讲师	2020年03月至2020年11月	1
8	全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”流通业创新实践竞赛	90	车红岩	讲师	2020年10月至2020年11月	1

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2020年5月起	800	“商道·创业讲堂”系列讲座十余次 <a href="http://emtc.lzufe.edu.cn/info/1045/1582.htm">http://emtc.lzufe.edu.cn/info/1045/1582.htm</a>

#### 6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛师生训练营	350	党建宁	正高级	202007-202007	2

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		4200 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

本次审核工作数据准确，内容属实。

数据审核人：李延刚  
示范中心主任：李延刚  
(单位公章) 财务管理实验教学中心

2021年3月6日

### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

通过本年度考核，并继续加以支持。

所在学校负责人签字：李延刚  
(单位公章) 财务管理实验教学中心

2021年3月8日