

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

## 国家级实验教学示范中心年度报告

(2018年1月——2018年12月)

实验教学中心名称：经济管理实验教学中心

实验教学中心主任：党建宁

实验教学中心联系人/联系电话：卢世军/0931-5252930

实验教学中心联系人电子邮箱：2433636037@qq.com

所在学校名称：兰州财经大学

所在学校联系人/联系电话：任丽鑫/0931-5252021

2019年1月15日填报

## 第一部分 年度报告

### 一、人才培养工作和成效

#### (一) 人才培养基本情况

兰州财经大学经济管理实验教学中心始终坚持“夯实基础，注重融合，突出创新，培养具有创新精神和实践能力的应用型高素质财经类人才”的人才培养理念，并积极探索人才培养模式改革，确立了“以培养学生的创新精神和实践能力为目标，不断优化实验教学体系，完善实验室运行和实验教学管理机制，促进实验教学方法与手段更新，推动实验教学优质资源整合和共享，构建多层次、模块化、综合性、开放型的经济管理实验教学体系”的人才培养改革总体思路。

从2012年起，我中心根据经管类实验实践教学发展中遇到的一些问题，积极探索经济管理实验实践教学和创新创业教育相融合，筹建创新创业实训中心，从实验教学内容体系和实验教学过程等方面进行全面改革。特别是2015年以来根据学校内部体制改革的要求，为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，逐步形成了经济管理实验教学和创新创业教育实践相融合的中心发展特色。

在实验课程设置上，以目前各个学科专业的实际需求为第一出发点，从而倒推出必备的知识框架和结构，根据各个学科的具体内容展开因材施教。在二年级以基础性实验为基础，夯实学生的基础关，在掌握好基础实验内容的基础上，在三、四年级逐步加强综合性、设计性和创新创业性实验课程内容及开课比例，加大实验课程的学时数。

另外，根据当今社会发展的新形势和新要求，以及科技迅猛发展带来的新技术和新成果，建设或补充既有课程体系，同时前往相关兄弟院校和相关职能部门走访调查，了解相关专业的实验内容和实验方法，获取第一手前沿资料，纳入到原有的实验课程的培养方案之中，对其进行充实和完善。

在实验内容体系上，中心依托经济、管理类学科优势，在整合经管类各专业相关实验的基础上，按照实验类型和要求，不断优化实验方案，形成了既独立于理论教学又与其密切配合，支撑基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系。该体系包括公共基础实验、专业基础实验、专业综合实验、课程综合实验、创新（创业）模拟实验等五大实验教学模块；涵盖了学校 32 个经管类专业；包括 71 门实验课程、523 项实验项目，其中，基本操作型项目 96 项，占 18%；综合、设计型实验 383 项，占 74%；创新创业型实验 44 项，占 8%。

在实验教学改革上，中心不断加大对实验教学内容和结构的改革力度，减少了重复性的验证性实验，增加了综合性、创新创业性实验。根据教学具体情况，因材施教，合理安排实验课程和实验项目。

在实验教材建设上，中心高度重视实验教材的建设，配合实验教学改革的开展，设立专项建设经费，组织教师编写实验教材和讲义。2018 年，组织出版《ERP 沙盘模拟经营教程》实验教材 1 部，自编实验讲义 5 本，教师开发的创新创业型实验项目达到 8 项。

适时修订实验教学大纲，实验教学大纲的编制注重基础与前沿、

经典与现代的结合，注重与科研和社会实践应用紧密联系，以经济、管理学科特点和发展为基础，形成了从基础到专业再到综合性的较为成熟和合理的实验教学大纲体系。通过与政府、企业共建实验室，在实验教学中引入最新科技产品技术，不断提高学生的创新精神和应用技能，以更好地适应地方社会经济发展对财经类人才的需求。

## （二）人才培养成效、评价

通过实验教学改革和建设，综合性、设计性和创新性实验项目的比例不断提升，实验教学质量明显提高，学生基础实验水平得到提高；学生能够在完成课内实验的基础上，在教师的指导下，根据自己学习的需求自行设计研究性、创新型的实验项目。实验教学资源得到充实，对外交流频繁，丰富了学生实验学习内容，开阔了学生的实验视野。实验教学对象覆盖全校 56 个本科专业，实验课开出率达 100%。学生实验兴趣浓厚，学生及教学督导对实验教学评价总体优良。

中心积极承担省部级和国家级学科专业竞赛活动的集训任务，定期举办各类学科专业竞赛和创新实验活动。中心设立了学生专项竞赛基金，依托实验环境，鼓励和支持学生社团活动和科技创新实践活动，取得了丰硕成果。2018 年共获得国家 and 省级奖励 45 项，其中国家级 13 项。

## 二、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项

根据经管学科的发展和社会的需求，及时开展对实验教学内容研究与更新，促进科研成果及时转化为实验项目。全年共申请省级教

学改革项目立项 5 项、教育部产学合作协同育人项目 7 项、校级教学改革项目立项 2 项，分别列示如下：

1. 甘肃省创新创业教学改革项目—创新创业教学名师。
2. 甘肃省创新创业教学改革项目—创新创业慕课《创新创业实训与创业沙盘》。
3. 甘肃省创新创业教学改革研究项目—《兰州财经大学“链式”创新创业教育体系的构建探索》。
4. 甘肃省创新创业教学改革研究项目—《面向大数据分析的统计类创新创业人才实验课程改革》。
5. 甘肃省创新创业教学改革项目—创新创业教育试点改革专业：信用管理。
6. 教育部产学合作协同育人项目—信息经济学智能云课程建设项目。
7. 教育部产学合作协同育人项目—人力资源管理课程实验教学改革与实践。
8. 教育部产学合作协同育人项目—兰州财经大学基于财经类特色课程的“混合式”教学探索与实践。
9. 教育部产学合作协同育人项目—基于九斗教学平台的计算机础与应用课程教学模式的探索与实践。
10. 教育部产学合作协同育人项目—信息经济学双创融合课程教学改革方案设计。
11. 教育部产学合作协同育人项目—基于大数据的个性化自适

应学习模式研究。

12. 教育部产学合作协同育人项目—兰州财经大学项目管理平台。

13. 校级教改项目--《甘肃省创新驱动发展战略中的中小企业金融支持体系研究》。

14. 校级教改项目--《甘肃省农业现代化发展中产融结合的路径与模式研究》。

## （二）科学研究

中心教师积极参加科学研究，依托实验平台，充分利用资源，通过项目合作、委托培训等方式积极服务社会经济发展，取得了一系列优秀成果。2018年，中心承担省部级以上科研项目5项，在国内重要刊物上发表论文11篇，两项外观设计专利《硬币（铲形创业币）》、《硬币（孔方形创业币）》。

## 三、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况

中心实验教师队伍结构合理，满足实验教学需要。中心现有实验教师86人，其中专职实验教师25人，兼职实验教师61人。具有高级职称的60人，占69.8%；具有研究生以上学历教师70人，占81.4%，其中博士22人，占25.6%；45岁以上教师27人，占31.4%，30-45岁教师54人，占62.8%，30岁以下教师5人，占5.8%。中心采用专兼职相结合的方式聘任教师，实现了理论教学与实验教学互通。组成了以实验中心教师和各实验室主任为核心骨干、以实验教学经验丰富

的高水平教师为支撑的一支相对稳定的实验教学队伍。

## （二）队伍建设的举措与取得的成绩

中心成立以来，学校高度重视实验教学队伍建设，在学校师资队伍建设和发展规划和高层次人才引进培养计划中，制定了一系列专门政策措施，致力于建设一支高水平、高素质、业务技术过硬的实验教学队伍。

首先，以实验教学队伍专业化为主体，重点培养骨干力量。实验教学队伍应以老带新，即以资深专家教授为主体，青年教师为重点培养对象，建立一支老中青为合适比例的实验室教学团队，在教、学、研等方面达到合适的比例，以应用型、科研型的师资队伍为主体，覆盖到学院的各个学科门类。

其次，鼓励青年教师参加各级各类培训学习。创新的培养是一种学习能力和知识的培养，要有“活到老，学到老”的学习意识，实验教师定期到相关学校、业务部门的实验室进行走访和学习，了解各地相关实验室的实验情况，对各地实验室的设备条件、开课内容、师资结构等有所了解和掌握，取长补短，找到差距，增强本专业的学科发展和建设的新途径。

再次，教师在教学方法和手段上，多鼓励学生参与实验活动。实验教学中，学生是活动主体，教师指导学生实验不是简单的操作过程，而是在基础的操作过程中，能鼓励引导学生找到实验的新方法和新思路，对于实验的要求不必拘泥与某种惯性思维模式，而是多多鼓励学生勤于思考，善于研究发现新问题、新思路的方法，即“循循善诱之”。

中心实验教师教风优良，乐于奉献，以高度的责任感和工作热情从事实验教学工作。2018年，实验教师中有1人评为“甘肃省创业教育教学名师”。中心教师不断更新实验教学内容，创新实验教学方法，打破学科专业界限，模拟社会经济管理系统，激发学生学习兴趣，取得了良好的教学效果。

#### 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

##### （一）信息化建设、平台建设和人员信息化能力提升

中心高度重视信息化平台的建设，投资建立了“经管实验中心数据中心”，配备了10台高性能企业级服务器组成集群系统，购置了全光纤存储磁盘阵列1台（存储容量20TB），万兆连接校园网主交换机，数据中心放置服务器及存储系统，面向中心各实验室提供共享的信息及基本管理软件。各个实验室内部也配备有自己的服务器系统，对在实验室内部使用的资源进行共享及管理。中心网站及应用软件系统主要采用Visual Studio C#开发，后台数据库采用SQL Server。中心积极筹措资金，鼓励教师参与信息化平台建设，成功自主开发了“经济管理实验中心门户网站”、“实验室管理系统”等完全具备自主知识产权的实验室管理信息平台系统，该系统能够充分提高中心实验室资源的利用率，为学生提供全面开放的实验教学条件。

中心信息平台上运行大量的管理软件及网站系统，基本实现了网上辅助教学的智能化管理，在中心的日常管理和辅助教学中发挥了重要作用。其中，“在线实验管理平台”是一个完全由中心自主开发的大型实验平台，是我校实验教学活动的重要载体，可供20000余名学



生注册使用。目前，有近 30 门实验课程的基本教学文件上传网络教学平台，成为课堂教学的重要补充。通过网络教学平台，学生可以下载多媒体课件、在线学习、网上讨论、提交作业，教师可以在线答疑，从而构建起师生交流和互动平台。“经济管理实验室管理系统”包括学生管理、教师管理、实验课程管理、实验内容管理、实验结果管理、实验报告管理、实验成绩管理、综合评价系统等模块，通过系统可实时记录、查询各实验室实验仪器设备的使用情况，记录学生的出勤率，将实验结果提交教务处和有关二级学院进行监控和考核，完成对实验课效果进行评价和改进，真正实现了实验教学网络化管理和对实验室软硬件设备的全方位监管，有效提高了实验室及仪器设备利用率。

## （二）开放运行、安全运行

中心从创建之初，就确立了“共享、开放”的原则，建设面向全校经管类学科的实验教学和创新实验公用电子资源，目前，中心的信息化平台电子资源丰富，信息资源总量为 350GB 左右。包括有关实验课程的课件、讲义、实验指导和案例等电子资源，以及部分实验课程的教学视频和实验视频。所有的信息资源采用分级、分类、分课程管理，资源丰富、结构清晰、使用便捷，极大地拓展了学生的学习空间，方便教师和学生开展各项实验项目，深受广大师生好评。

中心所有实验室面向全校师生和社会开放，学生可进行自主实验和学习。例如，我校的大学生 ERP 研究学会的 400 多名成员，利用节假日和课余时间，常年在中心开展自主实验和教师课外辅导相结合的实验活动。中心本年的开放实验人时数近 15 万。

2018年，中心对仪器设备实行统一管理、统一调配、统一安排、专人负责的使用制度，积极做好实验室日常管理工作和仪器设备的维护保养工作，真正做到了师生使用设备和软件有问题及时帮助解决，确保了仪器设备的完好率，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障。此外，中心进一步落实安全管理制度，配合保卫处定期检查实验室的消防配电设备、更换消防设备，定期安排消防安全讲座。

### （三）对外交流合作、发挥示范引领

2018年以来，校领导和中心负责同志以从一个想法到一个企业为主题，在浙江、深圳等地举行的各类全国高校创新创业论坛、研讨会上做主题报告，全面介绍我校实践教学、创新创业教育改革建设经验和发展规划。我中心的实验教学和创新创业教育建设成果，得到了省内外高校的一致认同，先后接待广西财经学院、绵阳师范学院、渭南师范学院等10余所院校的调研、参观和交流学习等活动，外校参观访问人数达200多人次。2018年，中心与甘肃旭峰万里食品有限公司、甘肃惠农电子商务发展有限公司、通渭县崇圣电子商务有限责任公司达成校企合作协议。

## 五、示范中心大事记

1. 中心积极组织学生申报大学生创新创业训练计划项目，其中34个项目获得省级立项，8个项目获国家级立项，为历年最好成绩。
2. 中心组织申报的“工商管理类大学生就业创业能力综合训练实践基地”和“商务信息技术人才就业创业能力训练”2个项目获得2018年甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目立项支持。

3. 中心组织申报的“《创新创业实训与创业沙盘》慕课”等5个项目获甘肃省高等学校创新创业教育改革项目立项支持。

4. 中心联合申报的“信息经济学智能云课程建设项目”等7个项目获教育部2018年第一批产学合作协同育人项目立项支持。

5. 中心举办“商道·创业讲堂”系列讲座十余次，内容涵盖创新思维与方法、创新创业启蒙等，用以激发学生的创新精神和创业意识，提升创新创业能力。

6. 中心举办“新时代商科实践教育与创新创业教育深度融合暨‘青年红色筑梦之旅’创新创业研习营”活动。来自北京、上海、天津、河北、山东、江西、内蒙古、青海、甘肃等9个省、市、自治区的同济大学、青海大学、江西财经大学、内蒙古财经大学等23所高校和10余家企业的80余名代表参加了本次活动。

## 六、示范中心存在的主要问题

### （一）高水平实验队伍建设有待进一步加强

中心现有一支相对稳定、学历与职称结构合理、学术水平高、实验教学经验丰富的实验教学队伍和实验管理队伍，为我校实验教学及创新创业教育做出重大的贡献。但是实验教师的薪酬待遇、发展空间等存在较大不足，教学方面还存在理念滞后，创新创业意识不够成熟，教育方式单一等问题。

### （二）实验教学改革有待进一步深化

近年来，通过实验示范中心建设，经济管理实验教学中心在实验教学改革和教学建设方面取得了显著成绩，但总体来看，与学校确立

的人才目标相比仍存在一定差距。

中心构建的基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系，还需要在贯彻创新创业教育理念的基础上，进行教学内容、教学方式、教学考核等多方面的改进。因此，中心要不断更新教育思想观念，进一步深化实验教学改革，不断更新实验教学内容，优化实验课程体系，创新实验教学方法和教学手段，完善应用型人才培养环境和培养机制，建立完善的实验教学质量监控与保障机制，不断提升实验教学质量，充分发挥国家级实验教学示范中心的示范、辐射和带动作用，着力为西部地区经济社会发展培养高素质财经类应用型人才。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步加强为中心建设工作的领导，学校将中心从处级建制的教辅单位改为处级建制的教学单位，同时增设了中心编制，并明确了中心的主要工作职责，进一步理顺了中心管理体制，优化了管理机制。

学校高度重视中心的软硬件建设，集中财力、物力，不断加大投入力度，进一步改善了中心的实验教学环境和条件。学校于2012年开始筹划建设“创新创业实训中心”，并于2014年11月建成。该实训中心教学场地使用面积达2000 m<sup>2</sup>，仪器设备总值达1000余万元，其中获得中央支持地方高校建设专项资金1000万。2016年开始筹划建设和平校区教学实验实训中心AB楼，获得甘肃省发展和改革委员会专项资金1亿元，现大楼主体已建成。2017年创业孵化中心装修完成并投入使用，完成电商创业商铺经营实训室的建设。2018年完

成国际商务实验室的更新和经济学实验室的建设。

中心组织申报的“工商管理类大学生就业创业能力综合训练实践基地”和“商务信息技术人才就业创业能力训练”等7个项目获得2018年甘肃省高校创新创业教育改革项目立项支持，获得专项资金200余万元资助。

## 八、下一年发展思路

### 1、积极申报虚拟仿真项目，促进实验教学质量建设

中心下一年度主要遵循“统筹规划，突出重点，资源共享，持续发展”的原则，围绕“努力培养具有创新精神和实践能力的应用型高素质财经人才”的目标定位，不断更新教育教学观念，以提高人才培养质量为宗旨，以实验教学队伍建设为核心，以实验教学改革为动力，以实验室软硬件建设为支撑，以优化实验教学环境和规范实验教学管理为保障，组织申报经济管理类国家级虚拟仿真实验教学项目。并以申报建设虚拟仿真实验教学项目为契机，着力构建适应西北地区经济社会发展需要的“应用型人才培养平台、学生创新与创业实践平台、教学科研成果孵化平台和开放型实验管理平台”。

树立以学生为本，知识、能力、素质全面协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系，建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍，建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境，建立现代化的高效运行的管理机制，全面提高实验教学的水平和质量。建设一支结构更加合理、素质更加优良的实验师资队伍；实验室设备

先进、环境优美、布局合理、优势突出、特色鲜明、管理科学；进一步突出学生在实验教学中的主体地位，不断增强学生的实际动手能力和创新创业精神，将经济管理实验中心建设成一个立足甘肃、面向西部，具有一流水准，集实用性、先进性、示范性为一体的高素质财经类应用型人才培养基地和实验教学示范中心。

## 2. 加强人才培养，推进产学研合作，走内涵发展道路

首先，按照“实验室共建、实验室共管、实验资源共享、实验环境场景化、资金筹措多元化、实验管理规范化”的建设思路，积极探索西部地区财经类院校实验教学管理新模式，不断创新经济管理类实验室建设、管理及运行机制。进一步修订实验中心各项管理规定，完善管理规范 and 制度，理顺中心和各实验室及学院的权责关系；进一步加强中心管理信息化平台建设，不断提高实验室管理的规范化、标准化、网络化和信息化水平。

其次，通过争取中央和地方各级财政、教育行政部门的专项资金项目以及社会捐赠，与其他单位共建等多种方式筹措资金，保证下一年度实验室建设资金的投入。

最后，通过强化实验教学地位，提高实验教学在创新人才培养过程中的作用。鼓励高水平教授、博士参与实验教学、实验室建设和实验室管理，并组建实验教学团队，以突出实验教学的重要性。引进专门人才、任职教师外出进修学习交流、在职攻读学位、参加各种学术会议，以增强实验教师队伍的活力和竞争意识。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称	经济管理实验教学中心				
所在学校名称	兰州财经大学				
主管部门名称	甘肃省教育厅				
示范中心门户网站	http://emtc.lzufe.edu.cn/				
示范中心详细地址	兰州市薇乐大道 4 号	邮政编码	730101		
固定资产情况					
建筑面积	5340 m <sup>2</sup>	设备总值	2302 万元	设备台数	2553 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	200 万元	所在学校年度经费投入			176.35 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	经济学	二、三、四年级	304	62848
2	国际经济与贸易	二、三、四年级	412	81852
3	贸易经济	二、三、四年级	285	56310
4	财政学	二、三、四年级	306	61177
5	税收	二、三、四年级	322	66910
6	金融学	二、三、四年级	614	126376
7	金融工程	二、三、四年级	358	73621
8	保险	二、三、四年级	287	57598

9	投资学	二、三、四年级	310	62734
10	信用管理	二、三、四年级	162	32398
11	信息管理与信息系统	二、三、四年级	211	21242
12	管理科学	二、三、四年级	142	24900
13	房地产开发与管理	二、三、四年级	166	33610
14	工商管理	二、三、四年级	267	53696
15	市场营销	二、三、四年级	297	53862
16	旅游管理	二、三、四年级	214	41618
17	人力资源管理	二、三、四年级	314	52134
18	物流管理	二、三、四年级	251	42166
19	会计学	二、三、四年级	692	129038
20	审计学	二、三、四年级	618	126096
21	财务管理	二、三、四年级	758	141900
22	电子商务	二、三、四年级	275	70194
23	公共事业管理	二、三、四年级	169	34660
24	劳动与社会保障	二、三、四年级	183	36928
25	土地资源管理	二、三、四年级	161	32244
26	农林经济管理	二、三、四年级	159	27032
27	统计学	二、三、四年级	144	19724
29	人文地理与城乡规划 管理	二、三、四年级	147	29964
30	资产评估	二、三、四年级	260	47128
31	经济统计学	二、三、四年级	122	20738
32	应用统计学	二、三、四年级	143	18922
33	自然地理与资源环境	二、三、四年级	144	28744

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	523 个
年度开设实验项目数	235 个
年度独立设课的实验课程	29 门
实验教材总数	15 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	89 人
学生发表论文数	23 篇
学生获得专利数	0 项



注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

### 三、教学改革与科学研究情况

#### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	2018年甘肃省高校创新创业教育改革项目/面向创业过程要素“12E”创新创业人才培养模式研究	甘教人函[2018]44号	党建宁	王峰*/ 颜为民*/ 车红岩*/ 秦文进*/ 张自卿#/ 王馨晨#/ 何金*/ 慕丹*	2017.10-2019	1	a
2	甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目/兰州财经大学创新创业学院	甘教人函[2016]29号	王峰	党建宁*/ 许云斐*	2016.5-2018.12	200	a
3	甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目/大学生自主创业扶持计划	甘教人函[2016]29号	王峰	党建宁*/ 许云斐*/ 秦文进*/ 卢世军*/ 向海斌/ 车红岩*/ 王敏凤*	2016.10-2018.12	75	a
4	2016年度高等教育内涵发展——创新创业教育项目/创新创业教育慕课：《创业基础》	甘教高[2016]49号	党建宁	颜为民*/ 车红岩*	2017-2018	20	a
5	2016年度高等教育内涵发展——创新创业教育项目/“创新创业型人才”培养模式改革研究与实践	甘教高[2016]49号	郝金磊	王永评#/ 兰国庆#/ 李强#/ 颜为民*/ 董平#/ 张天娇#/ 陈菁#/ 邢相炆#/ 尹萌#	2016.11-2018.12	2	b

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

## （二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	全国社科规划办一般项目/西北少数民族地区公共危机管理与应急体系建设创新研究	全国社科规划办网站	许云斐	陆凤英#/ 董原#/ 陈刚*	2016.3-2 019.3	20	b
2	甘肃省科技厅软科学专项/甘肃省文化产业发展战略创新机制研究	甘肃省科技厅软科学网站	许云斐	郭晓云#/ 董原#/ 牟凯#/ 周复之#/ 苏超#/ 荆鹏#	2014.9-2 018.3	2	b
3	保监会项目/西部地区农村扶贫开发保险服务体系构建研究	保监会网站	庞楷	杨馥#/ 王宇灵#/ 王国栋#/ 郭佳俊#/ 李敏#	2018.4	1	b

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

## （三）研究成果

### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	硬币（铲形创业币）	ZL20173042 8337.7	中国	党建宁	外观设计	合作完成—第一人
2	硬币（孔方形创业币）	ZL20173042 8696.2	中国	党建宁	外观设计	合作完成—第一人

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与

其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

## 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	大数据时代数据融合质量的评价模型	牛成英	统计与决策	2018 (21)	国内重要刊物	合作完成-第二人
2	不同采购模式下的配套部件采购策略	徐永锋	系统管理学报	2018 (6)	国内重要刊物	独立完成
3	基于 POA 理论的大学英语翻转课堂教学模式实证研究——以听说教学为例	高频	电话教育研究	2018 (12)	国内重要刊物	独立完成
4	务工人员需求层次与私企社会责任感	赵霞	甘肃社会科学	2018 (6)	国内重要刊物	合作完成-第二人
5	中国碳生产率的空间非均衡性及动态演进分析	张忠杰	统计与决策	2018 (19)	国内重要刊物	独立完成
6	甘肃省生态环境与经济发展耦合评价研究	谢强 韩君	兰州大学学报(社会科学版)	2018 (4)	国内重要刊物	合作完成-第一人
7	团队冲突、团队沟通与团队绩效关系的实证研究	郝金磊	西安财经学院学报	2018 (6)	国内重要刊物	合作完成-第一人
8	“双创”视角下如何提升学生职业规划能力	颜为民 张自卿	中国高校科技	2018 (7)	国内重要刊物	合作完成-第一人
9	论国际贸易惯例与规则及其适用	余子威	中国商论	2018 (36)	国内重要刊物	独立完成
10	基于分位回归兰州市 PM2.5 影响因素分析	李雪超	河北地质大学学报	2018 (6)	国内重要刊物	独立完成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不

予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	创新思维训练工具	自制	创新创业教学用创新思维训练工具，可用于创新思维方法的教学	自编讲义	兰州财经大学陇桥学院、兰州财经大学长青学院
2	ERP 沙盘运行管理工具	自制	教学用 ERP 手工沙盘的 excel 版管理工具，可用于详细的企业预算编制等	“学创杯”2018 全国大学生创业综合模拟大赛获甘肃省一等奖	兰州财经大学陇桥学院、兰州财经大学长青学院、兰州交通大学博文学院、兰州资源环境职业技术学院
3	企业运营仿真沙盘	改装	教学用 ERP 手工沙盘的盘面进行了改进，可用于进阶版的 ERP 实验课程的教学	自编讲义	兰州财经大学陇桥学院、兰州财经大学长青学院、兰州资源环境职业技术学院

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	7 篇
省部委奖数	3 项
其它奖数	2 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位
1	王学军	男	1965	教授	副校长	教学、管理	硕士
2	王峰	男	1963	教授	示范中心主任	教学	学士
3	党建宁	男	1976	副教授	示范中心副主任	教学	博士
4	许云斐	男	1974	教授	示范中心副主任	教学	硕士
5	颜为民	男	1979	讲师	教研室主任	教学	硕士
6	向海斌	男	1966	讲师	无	技术	学士
7	卢世军	男	1982	讲师	技术开发部副主任	技术	硕士
8	王敏凤	女	1984	讲师	无	技术	硕士
9	秦文进	男	1978	工程师	创新创业实践部副主任	技术	硕士
10	车红岩	女	1981	讲师	教学部副主任	技术	硕士
11	何金	女	1986	讲师	办公室副主任	技术	硕士
12	慕丹	女	1990	讲师	无	技术	硕士
13	陈刚	男	1975	副教授	无	教学	硕士
14	董平	男	1984	讲师	无	教学	硕士
15	郝金磊	男	1978	副教授	无	教学	博士
16	雒京华	女	1964	教授	无	教学	学士
17	孟志华	女	1982	副教授	无	教学	硕士
18	庞楷	男	1977	教授	无	教学	博士
19	王明霞	女	1973	副教授	无	教学	硕士
20	徐永峰	男	1976	副教授	无	教学	博士
21	张丽娜	女	1974	副教授	无	教学	硕士
22	赵永平	男	1980	副教授	无	教学	博士

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业

的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	安刚强	男	1966	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
2	曹剑峰	男	1966	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
3	陈田	男	1975	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
4	董成	男	1966	教授	中国	兰州财经大学	其他	一年
5	董姚娣	女	1978	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
6	关瑞娣	女	1976	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
7	郭恒泰	男	1966	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
8	荆炜	男	1975	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
9	雷凯锋	男	1974	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
10	李军芳	女	1981	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
11	李倩倩	女	1989	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
12	李希富	男	1970	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
13	李贞	女	1965	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
14	刘抒聪	男	1975	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
15	刘薇	女	1977	副教授	中国	兰州财经大学	其他	一年
16	马亚红	女	1982	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
17	毛恺起	女	1974	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
18	申社芳	女	1966	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
19	沈萍	女	1964	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
20	宋小强	男	1968	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
21	王复美	女	1989	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
22	王念	女	1988	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
23	王思远	男	1978	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
24	王燕芳	女	1988	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
25	杨盛菁	女	1976	教授	中国	兰州财经大学	其他	五年
26	杨世峰	男	1974	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
27	张自卿	女	1981	讲师	中国	兰州财经大学	其他	三年
28	赵明霄	男	1965	教授	中国	兰州财经大学	其他	三年
29	周茅先	男	1974	副教授	中国	兰州财经大学	其他	三年

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## (三) 本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	曹旭斌	男	1970	副研究员	主任委员	中国	西南财经大学	校外专家	1
2	杨兴凯	男	1970	教授	主任委员	中国	东北财经大学	校外专家	1
3	王小燕	女	1973	教授	主任委员	中国	广东金融学院	校外专家	1
4	张丽娟	女	1978	高工	委员	中国	中国人民大学	校外专家	1
5	宋国荣	男	1974		委员	中国	新道科技股份有限公司	企业专家	1
6	王必达	男	1964	教授	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1
7	党建宁	男	1976	副教授	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	http://emtc.lzufe.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	40000 人次	
信息化资源总量	397600Mb	
信息化资源年度更新量	92340Mb	
虚拟仿真实验教学项目	461 项	
中心信息化工作联系人	姓名	秦文进
	移动电话	0931-5252930
	电子邮箱	jgzx@lzcc.edu.cn

### (二) 开放运行和示范辐射情况

### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经济与管理学科组
参加活动的人次数	17 人次

### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	新时代商科实践教育与创新创业教育深度融合	甘肃省教育厅	党建宁	85	7.20-7.22	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	从一个想法到一个企业	党建宁	第二届国际创新创业教育生态大会	2018.4.21-22	石家庄
2	从一个想法到一个企业	王峰	“专创融合”师资培训研讨会	2018.7.5	兰州

注：大会报告：指特邀报告。

### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛	160	秦文进	工程师	2018年3月至2018年5月	1.1
2	“学创杯”ERP沙盘模拟大赛校内赛	128	向海斌	讲师	2018年9月至2018年10月	1
3	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛	155	秦文进	工程师	2018年3月至2018年7月	1
4	“用友杯”沙盘模拟大赛校内赛	240	车红岩	讲师	2018年11月至2018年12月	1.2
5	企业竞争模拟大	230	车红岩	讲师	2018年4	1



	赛校级选拔赛				月至 2018 年 6 月	
6	“甘肃银行杯”大学生创新创业大赛校级选拔赛	168	秦文进	工程师	2018 年 03 月至 2018 年 05 月	1
7	2018 年全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”流通业创新实践竞赛	90	车红岩	讲师	2018 年 10 月至 2018 年 11 月	1

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2018 年 9 月起	1000	“商道·创业讲堂”系列讲座十余次 <a href="http://emtc.lzufe.edu.cn/info/1045/1582.htm">http://emtc.lzufe.edu.cn/info/1045/1582.htm</a>

#### 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

#### 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	专创融合：理念、路径与策略	60	党建宁	副教授	7.5-7.5	0.3
	“青年红色筑梦之旅”创新创业研习营	80	王峰	教授	7.20-22	9.8

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		3900 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

本次填报内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：  
示范中心主任：  
(单位公章)

2019年1月10日



### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

通过考核，保证正常支持。

所在学校负责人签字：  
(单位公章)

2019年1月12日

