

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日—2021年12月31日)

实验教学中心名称：经济管理实验教学中心

实验教学中心主任：党建宁

实验教学中心联系人/联系电话：秦文进/0931-5337671

实验教学中心联系人电子邮箱：369332573@qq.com

所在学校名称：兰州财经大学

所在学校联系人/联系电话：秦文进/0931-5337671

2023年5月19日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况

兰州财经大学经济管理实验教学中心始终坚持“夯实基础，注重融合，突出创新，培养具有创新精神和实践能力的应用型高素质财经类人才”的人才培养理念，结合新文科建设，把握新形势下学校创新创业教育发展方向，突出成果导向，大力优化升级我校创新创业教育与实践，以各类创新创业项目为抓手，切实提高项目质量。

中心充分调动广大师生参与积极性，全方位参与各类创新创业竞赛，不断提升创新创业教育的成果产出，切实为本科人才培养与就业提供有力支持。通过回归经管实验教学本源，加强经管类实践教学课程建设与师资队伍建设、着力推动建设一批经管类虚拟仿真实实践教学金课及一流课程。并积极探索人才培养模式改革，确立了“以培养学生的创新精神和实践能力为目标，不断优化实验教学体系，完善实验室运行和实验教学管理机制，促进实验教学方法与手段更新，推动实验教学优质资源整合和共享，构建多层次、模块化、综合性、开放型的管理实验教学体系”的人才培养改革总体思路。

在实验课程设置上，以目前各个学科专业的实际需求为第一出发点，从而倒推出必备的知识框架和结构，根据各个学科的具体内容展开因材施教。在二年级以基础性实验为基础，夯实学生的基础关，在掌握好基础实验内容的基础上，在三、四年级逐步加强综合性、设计性和创新创业性实验课程内容及开课比例，加大实验课程的学时数。

另外，根据当今社会发展的新形势和新要求，以及科技迅猛发展带来的新技术和新成果，建设或补充既有课程体系，同时前往相关兄弟院校和相关职能部门走访调查，了解相关专业的实验内容和实验方法，获取第一手前沿资料，纳入到原有的实验课程的培养方案之中，对其进行充实和完善。

在实验内容体系上，中心依托经济、管理类学科优势，在整合经管类各专业相关实验的基础上，按照实验类型和要求，不断优化实验方案，形成了既独立于理论教学又与其密切配合，支撑基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系。该体系包括公共基础实验、专业基础实验、专业综合实验、课程综合实验、创新（创业）模拟实验等五大实验教学模块；涵盖了学校 34 个经管类专业；包括 71 门实验课程、523 项实验项目，其中，基本操作型项目 96 项，占 18%；综合、设计型实验 383 项，占 74%；创新创业型实验 44 项，占 8%。

在实验教学改革上，中心不断加大对实验教学内容和结构的改革力度，减少了重复性的验证性实验，增加了综合性、创新创业性实验。根据教学具体情况，因材施教，合理安排实验课程和实验项目。

在实验教材建设上，中心高度重视实验教材的建设，配合实验教学改革地开展，设立专项建设经费，组织教师编写实验教材和讲义。2021 年以来，组织出版“十三五”普通高等教育规划教材《虚拟商业社会环境（VBSE）跨专业综合实训教程》、《创新创业基础》、《ERP 沙盘模拟经营》教材 3 部，自编实验讲义 3 本，教师开发的创新创业

型实验项目达到5项。

适时修订实验教学大纲，实验教学大纲的编制注重基础与前沿、经典与现代的结合，注重与科研和社会实践应用紧密联系，以经济、管理学科特点和发展为基础，形成了从基础到专业再到综合性的较为成熟和合理的实验教学大纲体系。通过与政府、企业共建实验室，在实验教学中引入最新科技产品技术，不断提高学生的创新精神和应用技能，以更好地适应地方社会经济发展对财经类人才的需求。

（二）人才培养成效评价

通过实验教学改革和建设，综合性、设计性和创新性实验项目的比例不断提升，实验教学质量明显提高，学生基础实验水平得到提高；学生能够在完成课内实验的基础上，在教师的指导下，根据自己学习的需求自行设计研究性、创新型的实验项目。实验教学资源得到充实，对外交流频繁，丰富了学生实验学习内容，开阔了学生的实验视野。实验教学对象覆盖全校61个本科专业，实验课开出率达100%。学生实验兴趣浓厚，学生及教学督导对实验教学评价总体优良。

中心积极承担省部级和国家级学科专业竞赛活动的集训任务，定期举办各类学科专业竞赛和创新实验活动。中心设立了学生专项竞赛基金，依托实验环境，鼓励和支持学生社团活动和科技创新实践活动，取得了丰硕成果。2021年共有66个项目立项校级项目，40个项目获批省级项目立项，7个项目获批国家级项目立项。共组织学生参加了大学生创新创业等竞赛10个，已获得29个省级奖项，8个国家级奖项。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心实验教师队伍结构合理，满足实验教学需要。中心现有实验教师86人，其中专职实验教师25人，包括在读博士3人，兼职实验教师61人。具有高级职称的60人，占69.8%；具有研究生以上学历教师70人，占81.4%，其中博士22人，占25.6%；45岁以上教师27人，占31.4%，30-45岁教师54人，占62.8%，30岁以下教师5人，占5.8%。中心采用专兼职相结合的方式聘任教师，实现了理论教学与实验教学互通。组成了以实验中心教师和各实验室主任为核心骨干、以实验教学经验丰富的高水平教师为支撑的一支相对稳定的实验教学队伍。目前中心固定人员拥有省级教学名师4人，省级创新创业教学团队3个。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩

中心成立以来，学校高度重视实验教学队伍建设，在学校师资队伍建设和发展规划和高层次人才引进培养计划中，制定了一系列专门政策措施，致力于建设一支高水平、高素质、业务技术过硬的实验教学队伍。

首先，以实验教学队伍专业化为主体，重点培养骨干力量。实验教学队伍应以老带新，即以资深专家教授为主体，青年教师为重点培养对象，建立一支老中青为合适比例的实验室教学团队，在教、学、研等方面达到合适的比例，以应用型、科研型的师资队伍为主体，覆盖到中心（学院）的各个学科门类。

其次，鼓励中青年教师参加各级各类培训学习。中心为了进一步推进专业教育与双创教育的深度融合，面向全校教师开展“专创融合”的系列培训、集训和内训，举办了“专创融合、赛教结合”创新创业师资培训，组织了我校创新创业导师参加专创融合国际认证师资培训，23人取得资格认证。另外中心加强创新创业校内外导师库建设工作，2021年度入库导师共计57名，其中校外导师4名。2021年度，中心老师参加各类师资培训7项，培训人数66人次。

再次，教师在教学方法和手段上，多鼓励学生参与实验活动。实验教学中，学生是活动主体，教师指导学生实验不是简单的操作过程，而是在基础的操作过程中，能鼓励引导学生找到实验的新方法和新思路，对于实验的要求不必拘泥与某种惯性思维模式，而是多多鼓励学生勤于思考，善于研究发现新问题、新思路的方法，即“循循善诱之”。中心实验教师教风优良，乐于奉献，以高度的责任感和工作热情从事实验教学工作。2021年，中心教师不断更新实验教学内容，创新实验教学方法，打破学科专业界限，VBSE虚拟商业社会平台，激发学生学习兴趣，取得了良好的教学效果。根据《甘肃省教育厅关于公布2021年高等学校教学质量提高和创新创业教育改革项目的通知》（甘教高[2021]16号）文件，由南星恒老师带领的管理会计教学团队获得了省级教学团队荣誉称号，郝金磊老师带领的《创新与创业管理》教学团队获得了省级创新创业教学团队称号，南星恒和柏正杰老师获得了甘肃省教学名师荣誉称号，王思文老师获得了青年教师成才奖。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项

根据经管学科的发展和社会的需求，及时开展对实验教学内容的研究与更新，促进科研成果及时转化为实验项目。由中心张克宏老师负责的《财经类院校计算机专业商务智能与创新创业教育的融合研究》、李萌老师负责的《以竞赛为导向的法学创新创业课程体系研究》、陆凤英老师负责的《基于 OBE 教育理念的市场营销专业创新创业人才培养路径探索与实践》等三个项目获得甘肃省教育厅创新创业教育教学改革研究项目立项；由中心秦文进老师负责的《大学生就业沟通与创业赋能培育的机制、实践与对策研究——以虚拟商业社会环境（VBSE）跨专业综合实训课程为例》获得了兰州财经大学 2021 年度高等教育教学改革研究重点项目立项。

（二）科学研究

中心教师积极参加科学研究，依托实验平台，充分利用资源，通过项目合作、委托培训等方式积极服务社会经济发展，取得了一系列优秀成果。2021 年中心副主任许云斐老师主持的全国社科规划办一般项目《西北少数民族地区公共危机管理与应急体系建设创新研究》结项。本年度以中心人员为第一作者发表高水平学术论文 4 篇：《黄河上游区域向西开放动力机制的形成与转换——基于新结构经济学视角》、《突发公共卫生事件网络舆论风险影响因素研究》、《农村宅基地研究的热点分析与未来展望——基于 CNKI 和 CiteSpace 的量化分析》、《多尺度视角下耕地利用功能转型及驱动力分析——以甘肃省为例》；出版教材一本：《ERP 沙盘模拟经营教材》。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化建设、平台建设和人员信息化能力提升

中心高度重视信息化平台的建设，经济管理实验教学中心重新建设了数据中心，同时大幅提升了数据链路的带宽，实现了万兆连接校园网主交换机，千兆网络连接各专业机房，新建数据中心配备了功能完善的空调降温设备，同时扩充了服务器数量，目前共有 18 台高性能企业级服务器组成集群系统，面向中心各实验室提供共享的信息及基本管理软件。中心积极筹措资金，鼓励教师参与信息化平台建设，成功自主开发了“经济管理实验中心门户网站”、“微信公众号”、“实验室管理系统”等完全具备自主知识产权的实验室管理信息平台系统，该系统能够充分提高中心实验室资源的利用率，为学生提供全面开放的实验教学条件。

中心信息平台上运行大量的管理软件及网站系统，基本实现了网上辅助教学的智能化管理，在中心的日常管理和辅助教学中发挥了重要作用。其中，“在线实验管理平台”是一个完全由中心自主开发的大型实验平台，是我校实验教学活动的重要载体，可供 20000 余名学生注册使用。2021 年度，中心（学院）开发的《创业基础》课程在智慧树网络平台开放在线课程。目前，有近 30 门实验课程的基本教学文件上传网络教学平台，成为课堂教学的重要补充。通过网络教学平台，学生可以下载多媒体课件、在线学习、网上讨论、提交作业，教师可以在线答疑，从而构建起师生交流和互动平台。“经济管理实验室管理系统”包括学生管理、教师管理、实验课程管理、实验内容

管理、实验结果管理、实验报告管理、实验成绩管理、综合评价系统等模块，通过系统可实时记录、查询各实验室实验仪器设备的使用情况，记录学生的出勤率，将实验结果提交教务处和有关二级学院进行监控和考核，完成对实验课效果进行评价和改进，真正实现了实验教学网络化管理和对实验室软硬件设备的全方位监管，有效提高了实验室及仪器设备利用率。

（二）开放运行、安全运行

中心严格遵守学校防控防疫要求，按照“共建、共管、共享、开放”的管理模式，实现了实验教学资源的优化配置和高效利用。全年实验教学工作运行顺畅，共面向全校 61 个本科专业，承担教学任务，提供实验实训教学场地。中心从创建之初，就确立了“共享、开放”的原则，建设面向全校经管类学科的实验教学和创新实验公用电子资源，目前，中心的信息化平台电子资源丰富，信息资源总量为 350GB 左右。包括有关实验课程的课件、讲义、实验指导和案例等电子资源，以及部分实验课程的教学视频和实验视频。所有的信息资源采用分级、分类、分课程管理，资源丰富、结构清晰、使用便捷，极大地拓展了学生的学习空间，方便教师和学生开展各项实验项目，深受广大师生好评。

中心所有实验室面向全校师生和社会开放，学生可进行自主实验和学习。例如，我校的大学生 ERP 研究学会的 400 多名成员及创新创业协会 100 多名成员，利用节假日和课余时间，常年在中心开展自主实验和教师课外辅导相结合的实验活动。中心本年的开放实验人时数

近 15 万。

2021 年度，中心做好实验室疫情防控预案，落实防疫消杀及安全卫生管理制度，确保实验室及设备的安全使用。同时，中心对仪器设备实行统一管理、统一调配、统一安排、专人负责，积极做好实验室日常管理工作和仪器设备的维护保养工作，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障，保障了实验室日常教学及安全卫生管理。中心真正做到了师生使用设备和软件有问题及时帮助解决，确保了仪器设备的完好率，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障。此外，中心进一步落实安全管理制度，配合保卫处定期检查实验室的消防配电设备、更换消防设备，定期安排消防安全讲座。

（三）对外交流合作、发挥示范引领

2021 年中心（学院）和网易（兰州）联合创新中心在兰州科技创新园进行校企合作签约，此外中心（学院）和哈达铺红军长征纪念馆、中国消费帮扶生活馆-甘肃馆、苏宁易购甘青宁公司、中软国际甘肃分公司、新浪（兰州）运营中心等单位开展了一系列的校企合作协同育人活动。此外本年度中心（学院）先后接待了中国劳动关系学院、北京印刷学院、甘肃省电子商务职教集团、兰州文理学院、兰州交通大学、通渭县大安乡干部参访团等多所院校、单位以及省市领导的调研参观活动，在省内外院校中起到了良好的示范辐射作用。

五、示范中心大事记

1. 中心（学院）参与举办甘肃省“大众创业、万众创新”2021 校园招聘暨兰州财经大学第十四届校园双选会。

2. 中心（学院）接待省市领导以及省内外多所院校、单位的调研参观活动，在省内外院校中起到了良好的示范辐射作用。

3. 中心（学院）《创新创业实践（思创融合）》被认定为教育部思政示范课程。

4. 中心（学院）《思创融合视角下的“12E”创新创业教育生态系统探索与实践》作为“新文科创新创业教育与实践”类项目获批立项首批新文科研究与改革实践项目。

5. 中心（学院）主任党建宁教授主持的《面向课程思政的创新创业教育“12E”生态系统构建与实践》被评为2021年甘肃省高等教育教学成果一等奖。

6. 中心持续加强创新创业校内外导师库建设工作，强化创新创业导师培训，提升创新创业教育水平，集聚优质共享导师资源，切实发挥导师的教育引导和指导帮扶作用等，新纳入57名校内外导师，同时对已有的创业导师进行了考核并评定出12名优秀。

六、示范中心存在的主要问题

（一）高水平实验队伍建设有待进一步加强

中心现有一支相对稳定、学历与职称结构合理、学术水平高、实验教学经验丰富的实验教学队伍和实验管理队伍，为我校实验教学及创新创业教育做出重大的贡献。但是实验教师的薪酬待遇、发展空间等存在较大不足，教学方面还存在理念滞后，创新创业意识不够成熟，教育方式单一等问题。

（二）实验教学改革有待进一步深化

近年来，通过实验示范中心建设，经济管理实验教学中心在实验教学改革和教学建设方面取得了显著成绩，但总体来看，与学校确立的人才目标相比仍存在一定差距。

中心构建的基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系，还需要在贯彻创新创业教育理念的基础上，进行教学内容、教学方式、教学考核等多方面的改进。因此，中心要不断更新教育思想观念，进一步深化实验教学改革，不断更新实验教学内容，优化实验课程体系，创新实验教学方法和教学手段，完善应用型人才培养环境和培养机制，建立完善的实验教学质量监控与保障机制，不断提升实验教学质量，充分发挥国家级实验教学示范中心的示范、辐射和带动作用，着力为西部地区经济社会发展培养高素质财经类应用型人才。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步加强为中心建设工作的领导，学校将中心从处级建制的教辅单位改为处级建制的教学单位，同时增设了中心编制，并明确了中心的主要工作职责，进一步理顺了中心管理体制，优化了管理机制。

学校高度重视中心的软硬件建设，集中财力、物力，不断加大投入力度，进一步改善了中心的实验教学环境和条件。学校于2012年开始筹划建设“创新创业实训中心”，并于2014年11月建成。该实训中心教学场地使用面积达2000 m²，仪器设备总值达1000余万元，其中获得中央支持地方高校建设专项资金1000万。2017年创业孵化中心装修完成并投入使用，完成电商创业商铺经营实训室的建设。

2018 年完成国际商务实验室的更新和经济学实验室的建设。2020 年和平校区教学实验实训中心 AB 楼建成并投入使用，该项目获得甘肃省发展和改革委员会专项资金 1 亿元。

中心组织申报的“工商管理类大学生就业创业能力综合训练实践基地”和“商务信息技术人才就业创业能力训练”等 7 个项目获得 2018 年甘肃省高校创新创业教育改革项目立项支持，获得专项资金 200 余万元资助。

八、下一年发展思路

2022 年度，中心将持续做好各项防疫措施，进一步加强实验教学服务保障工作，优化中心的管理体系，增强实验教学保障能力，并加大培训力度，提高中心工作人员保障服务能力建设，促进我校实验室建设与实验教学服务保障工作迈上新台阶，现将 2022 年度的工作计划归纳如下：

1. 进一步加强对经管实验教学中心实验室建设工作的引领，广泛调研各学院需求并组织论证中心三年发展规划，开展高等教育和专业领域前沿性研究，不断提高教育教学和技术服务水平。

2. 优化管理机制，明确工作职责，进一步理顺中心工作流程，任命实验室安全责任人并签署安全责任承诺书。

3. 继续加大实验室安全及实验室设备操作的专业化培训，增强广大师生进入实验室的安全意识和安全防护能力。

4. 积极拓展渠道，加强学习交流，通过培训引领，切实提高实验中心工作人员业务能力，增强实验教学的服务保障水平。

5. 对中心申报获批的《ERP（企业资源计划）综合实训室》升级改造项目和《公共实验室建设》项目进行持续跟踪管理，确保按期按要求建成并投入使用。

6. 充分发挥“国家级实验教学示范中心”的示范和辐射作用，不断强化服务区域经济发展的能力。

7. 加强疫情防控，确保下学年实验教学安全稳定有序展开。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	经济管理实验教学中心				
院校类型	地方院校				
所在学校名称	兰州财经大学				
主管部门名称	甘肃省教育厅				
示范中心门户网址	http://emtc.lzufe.edu.cn/				
示范中心详细地址	甘肃省兰州市薇乐大道 4 号	邮政编码	730101		
固定资产情况					
建筑面积	5340.00 m ²	设备总值	1688.70 万元	设备台数	1583 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	198.00 万元	所在学校年度经费投入	80.00 万		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注	获得时间
1	王峰	男	1963	正高级		教学	学士		

2	党建宁	男	1976	正高级	主任	管理	博士		
3	侯振兴	男	1977	副高级	副主任	管理	博士		
4	许云斐	男	1974	正高级	副主任	管理	硕士		
5	颜为民	男	1979	副高级		管理	硕士		
6	向海斌	男	1966	中级		技术	学士		
7	秦文进	男	1978	中级		技术	硕士		
8	车红岩	女	1981	中级		技术	硕士		
9	何金	女	1986	其它		技术	硕士		
10	慕丹	女	1990	中级		技术	硕士		
11	李小艳	女	1985	中级		教学	硕士		
12	梁潇	男	1992	其它		教学	硕士		
13	梁美蓉	女	1989	初级		教学	硕士		
14	窦锦	女	1990	初级		教学	硕士		
15	王多仁	男	1989	中级		教学	硕士		
16	杨国镛	女	1987	中级		教学	硕士		
17	刘般若	男	1974	正高级		教学	硕士		
18	张爱玲	女	1967	其它		管理	学士		
19	胡强	男	1976	副高级		教学	硕士		

注：(1) 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	高海燕	女	1966	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2023-12-31
2	曹剑峰	男	1966	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
3	陈田	男	1975	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
4	董成	男	1966	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
5	董姚娣	女	1978	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
6	关瑞娣	女	1976	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
7	郭恒泰	男	1966	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
8	郝金磊	男	1975	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2023-12-31
9	雷凯锋	男	1974	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
10	李军芳	女	1981	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
11	李倩倩	女	1989	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31

12	李强	男	1972	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
13	李贞	女	1965	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
14	刘抒 聪	男	1975	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
15	刘薇	女	1977	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
16	马亚 红	女	1982	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
17	毛恺 起	女	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
18	申社 芳	女	1966	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
19	沈萍	女	1964	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
20	宋小 强	男	1968	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
21	王复 美	女	1989	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
22	王念	女	1988	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
23	王思 远	男	1978	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
24	王燕 芳	女	1988	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
25	王霞	女	1968	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2023-12-31
26	杨世	男	1974	正高	中国	兰州财经	校内	2018-1-1

	峰			级		大学	兼职人员	至 2022-12-31
27	张自卿	女	1981	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
28	赵明霄	男	1965	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
29	周茅先	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
30	马润平	男	1964	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2020-1-1 至 2022-12-31
31	高云虹	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2020-1-1 至 2022-12-31
32	南星恒	男	1972	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2021-1-1 至 2023-12-31
33	李永海	男	1981	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2021-1-1 至 2023-12-31
34	张克宏	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2021-1-1 至 2023-12-31
35	李萌	女	1981	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2021-1-1 至 2023-12-31
36	陆凤英	女	1972	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2021-1-1 至 2023-12-31
37	张文斌	男	1986	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2021-1-1 至 2023-12-31

注：(1) 流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
----	----	----	------	----	----	----	------	----	------

1	杨兴凯	男	1970	正高级	主任委员	中国	东北财经大学	外校专家	1
2	王小燕	女	1973	正高级	主任委员	中国	广东金融学院	外校专家	1
3	张丽娟	女	1978	正高级	委员	中国	中国人民大学	外校专家	1
4	宋国荣	男	1974	正高级	委员	中国	新道科技股份有限公司	外校专家	1
5	王必达	男	1964	正高级	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1
6	党建宁	男	1976	正高级	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

面向的专业数（个）		32		
序号	专业名称	年级	学生人数	人时数
1	经济学	2018	119	4284
2	经济学	2019	121	4356
3	经济学	2020	126	4536
4	国际经济与贸易	2018	125	4500
5	国际经济与贸易	2019	123	4428
6	国际经济与贸易	2020	122	4392
7	贸易经济	2018	100	3600
8	贸易经济	2019	113	4068

9	贸易经济	2020	114	4104
10	财政学	2018	115	4140
11	财政学	2019	115	4140
12	财政学	2020	119	4284
13	税收	2018	91	3276
14	税收	2019	104	3744
15	税收	2020	125	4500
16	金融学	2018	206	7416
17	金融学	2019	228	8208
18	金融学	2020	228	8208
19	金融工程	2018	147	5292
20	金融工程	2019	123	4428
21	金融工程	2020	126	4536
22	保险	2018	96	3456
23	保险	2019	108	3888
24	保险	2020	115	4140
25	投资学	2018	96	3456
26	投资学	2019	101	3636
27	投资学	2020	57	2052

28	信用管理	2018	57	2052
29	信用管理	2019	63	2268
30	信用管理	2020	64	2304
31	信息管理与信息系统	2018	106	3816
32	信息管理与信息系统	2019	89	3204
33	信息管理与信息系统	2020	93	3348
34	管理科学	2018	58	2088
35	管理科学	2019	56	2016
36	管理科学	2020	56	2016
37	房地产开发与管理	2018	59	2124
38	房地产开发与管理	2019	60	2160
39	房地产开发与管理	2020	62	2232
40	工商管理	2018	116	4176
41	工商管理	2019	111	3996
42	工商管理	2020	110	3960
43	市场营销	2018	107	3852
44	市场营销	2019	110	3960
45	市场营销	2020	116	4176
46	旅游管理	2018	10	360

47	旅游管理	2019	63	2268
48	旅游管理	2020	55	1980
49	人力资源管理	2018	103	3708
50	人力资源管理	2019	120	4320
51	人力资源管理	2020	112	4032
52	物流管理	2018	101	3636
53	物流管理	2019	100	3600
54	物流管理	2020	97	3492
55	会计学	2018	141	5076
56	会计学	2019	269	9684
57	会计学	2020	270	9720
58	审计学	2018	141	5076
59	审计学	2019	144	5184
60	审计学	2020	116	4176
61	财务管理	2018	162	5832
62	财务管理	2019	163	5868
63	财务管理	2020	174	6264
64	电子商务	2018	107	3852
65	电子商务	2019	99	3564

66	电子商务	2020	94	3384
67	公共事业管理	2018	61	2196
68	公共事业管理	2019	67	2412
69	公共事业管理	2020	65	2340
70	劳动与社会保障	2018	52	1872
71	劳动与社会保障	2019	62	2232
72	劳动与社会保障	2020	60	2160
73	土地资源管理	2018	50	1800
74	土地资源管理	2019	54	1944
75	土地资源管理	2020	51	1836
76	农林经济管理	2018	54	1944
77	农林经济管理	2019	47	1692
78	农林经济管理	2020	55	1980
79	统计学	2018	54	1944
80	统计学	2019	42	1512
81	统计学	2020	60	2160
82	人文地理与城乡规划管理	2018	52	1872
83	人文地理与城乡规划管理	2019	51	1836
84	人文地理与城乡规划管理	2020	52	1872

85	资产评估	2018	56	2016
86	资产评估	2019	57	2052
87	资产评估	2020	53	1908
88	经济统计学	2018	57	2052
89	经济统计学	2019	60	2160
90	经济统计学	2020	64	2304
91	应用统计学	2018	53	1908
92	应用统计学	2019	53	1908
93	应用统计学	2020	56	2016
94	自然地理与资源环境	2018	43	1548
95	自然地理与资源环境	2019	53	1908
96	自然地理与资源环境	2020	46	1656

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数（个）	523
年度开设实验项目数（个）	235
年度独立设课的实验课程（门）	29
实验教材总数（种）	17
年度新增实验教材（种）	1

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数(人)	233
学生发表论文数(篇)	1
学生获得专利数(项)	0

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	财经类院校计算机专业商务智能与创新创业教育的融合研究	《甘肃省教育厅关于公布2021年高等学校教学质量提高和创新创业教育改革项目的通知》(甘教高函〔2021〕16号)	张克宏	李强、候振兴、杨海军、王继奎、武跟强、李子荣、杨鹏斐	202006-202106	1.00	a
2	以竞赛为导向的法学创新创业课程体系研究	《甘肃省教育厅关于公布2021年高等学校教学质量提高和创新创业	李萌	吕春娟、王龙、刘广、马璇	202006-202106	1.00	a

		教育改 革项目 的通知》 (甘教 高函 〔2021〕 16号)					
3	基于 OBE 教育理念的 市场营销专业创新创 业人才培养路径探索 与实践	《甘肃 省教育 厅关于 公布 2021 年 高等学 校教学 质量提 高和创 新创业 教育改 革项目 的通知》 (甘教 高函 〔2021〕 16号)	陆凤英	陈刚、雷 燕、李军 芳、郭学军	202006 -20210 6	1.00	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员)。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员)，多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：

分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	黄河上游区域向西开放动力机制的形成与转换——基于新结构经济学视角	王必达，赵城	内蒙古社会科学	2021, 42(03):106-117+2	CSSCI	合作完成—第一人
2	突发公共卫生事件网络舆论风险影响因素研究	许云斐，周德良	甘肃社会科学	2021, (04):44-51	CSSCI	合作完成—第一人
3	农村宅基地研究的热点分析与未来展望——基于CNKI和CiteSpace的量化分析	张文斌，李永海等	干旱区资源与环境	2021, 36(01):16-25	CSSCI	合作完成—第一人
4	多尺度视角下耕地利用功能转型及驱动力分析——以甘肃省为例	张文斌，张志斌，董建红，张怀林，高发文等	地理科学	41(2021, 41(05)), 900-910	CSSCI	合作完成—第一人

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员(含固定人员和流动人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
----	--------	-------	-------------------------	---------------------	----------

1					
---	--	--	--	--	--

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	1 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	15 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	12 项

注：国内一般刊物：除“(二) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

信息化建设	中心网址年度访问总量	40000 人次
	虚拟仿真实验教学项目	461 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	国家级实验教学示范中心联席会 经济与管理学科组
参加示范中心联席会活动人次数	4 (人次)

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	兰州财经大学创新创业教育改革成果、创新创业教育理念、思创融合建设分享	王必达	全国财经院校创新创业联盟2021年会	2021-09-26	吉林长春

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛甘肃省选拔赛	省级	300	向海斌	中级	2021-7-4至2021-7-4	0.00
2	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛	校级	800	慕丹	中级	2021-6-1至2021-6-1	20.00
3	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛兰州财经大学校级选拔赛	校级	400	慕丹	中级	2023-4-20至2023-4-20	5.00

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2021-05-25	300	互联网营销模式下的新零售及社群创新应用讲座 https://mp.weixin.qq.com/s/4rV0dgnNjSLt68gCrANkNg
2	2023-04-27	200	“区块链技术进校园”主题宣讲——兰州财经大学站 https://mp.weixin.qq.com/s/NRq1nC-P8INd-ffuU5tpTQ

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	甘肃省高校创新创业教师教学实践能力提升培训班	69	党建宁	正高级	2021-6-9 至 2021-6-11	0.00

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况	4000 人
是否发生安全责任事故	否
伤亡人数-伤	0 人
伤亡人数-亡	0 人

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。