

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日—2022年12月31日)

实验教学中心名称：经济管理实验教学中心

实验教学中心主任：苏孜

实验教学中心联系人/联系电话：秦文进/0931-5337671

实验教学中心联系人电子邮箱：369332573@qq.com

所在学校名称：兰州财经大学

所在学校联系人/联系电话：秦文进/0931-5337671

2023年6月02日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况

兰州财经大学经济管理实验教学中心始终坚持“夯实基础，注重融合，突出创新，培养具有创新精神和实践能力的应用型高素质财经类人才”的人才培养理念，结合新文科建设，把握新形势下学校创新创业教育发展方向，突出成果导向，大力优化升级我校创新创业教育与实践，以各类创新创业项目为抓手，切实提高项目质量。

中心充分调动广大师生参与积极性，全方位参与各类创新创业竞赛，不断提升创新创业教育的成果产出，切实为本科人才培养与就业提供有力支持。通过回归经管实验教学本源，加强经管类实践教学课程建设与师资队伍建设、着力推动建设一批经管类虚拟仿真实实践教学金课及一流课程。并积极探索人才培养模式改革，确立了“以培养学生的创新精神和实践能力为目标，不断优化实验教学体系，完善实验室运行和实验教学管理机制，促进实验教学方法与手段更新，推动实验教学优质资源整合和共享，构建多层次、模块化、综合性、开放型的管理实验教学体系”的人才培养改革总体思路。

在实验课程设置上，以目前各个学科专业的实际需求为第一出发点，从而倒推出必备的知识框架和结构，根据各个学科的具体内容展开因材施教。在二年级以基础性实验为基础，夯实学生的基础关，在掌握好基础实验内容的基础上，在三、四年级逐步加强综合性、设计性和创新创业性实验课程内容及开课比例，加大实验课程的学时数。

另外，根据当今社会发展的新形势和新要求，以及科技迅猛发展带来的新技术和新成果，建设或补充既有课程体系，同时前往相关兄弟院校和相关职能部门走访调查，了解相关专业的实验内容和实验方法，获取第一手前沿资料，纳入到原有的实验课程的培养方案之中，对其进行充实和完善。

在实验内容体系上，中心依托经济、管理类学科优势，在整合经管类各专业相关实验的基础上，按照实验类型和要求，不断优化实验方案，形成了既独立于理论教学又与其密切配合，支撑基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系。该体系包括公共基础实验、专业基础实验、专业综合实验、课程综合实验、创新（创业）模拟实验等五大实验教学模块；涵盖了学校 34 个经管类专业；包括 71 门实验课程、523 项实验项目，其中，基本操作型项目 96 项，占 18%；综合、设计型实验 383 项，占 74%；创新创业型实验 44 项，占 8%。

在实验教学改革上，中心不断加大对实验教学内容和结构的改革力度，减少了重复性的验证性实验，增加了综合性、创新创业性实验。根据教学具体情况，因材施教，合理安排实验课程和实验项目。

在实验教材建设上，中心高度重视实验教材的建设，配合实验教学改革地开展，设立专项建设经费，组织教师编写实验教材和讲义。2022 年以来，组织出版“十三五”普通高等教育规划教材《虚拟商业社会环境（VBSE）跨专业综合实训教程》、《创新创业基础》、《ERP 沙盘模拟经营》教材 3 部，自编实验讲义 3 本，教师开发的创新创业

型实验项目达到 5 项。

适时修订实验教学大纲，实验教学大纲的编制注重基础与前沿、经典与现代的结合，注重与科研和社会实践应用紧密联系，以经济、管理学科特点和发展为基础，形成了从基础到专业再到综合性的较为成熟和合理的实验教学大纲体系。通过与政府、企业共建实验室，在实验教学中引入最新科技产品技术，不断提高学生的创新精神和应用技能，以更好地适应地方社会经济发展对财经类人才的需求。

（二）人才培养成效评价

通过实验教学改革和建设，综合性、设计性和创新性实验项目的比例不断提升，实验教学质量明显提高，学生基础实验水平得到提高；学生能够在完成课内实验的基础上，在教师的指导下，根据自己学习的需求自行设计研究性、创新型的实验项目。实验教学资源得到充实，对外交流频繁，丰富了学生实验学习内容，开阔了学生的实验视野。实验教学对象覆盖全校 61 个本科专业，实验课开出率达 100%。学生实验兴趣浓厚，学生及教学督导对实验教学评价总体优良。

中心积极承担省部级和国家级学科专业竞赛活动的集训任务，定期举办各类学科专业竞赛和创新实验活动。中心设立了学生专项竞赛基金，依托实验环境，鼓励和支持学生社团活动和科技创新实践活动，取得了丰硕成果。2022 年中心（学院）荣获“国家级创新创业学院”，在中国高校创新创业教育联盟和中国高校创新创业教育研究中心联合公布的 2015-2020 生活高校创新创业教育改革优秀成果获奖名单中，我校《聚焦课程思政 突出双创实践 兰州财经大学“思创融合”

的实践与探索》获全国优秀实践成果二等奖。党建宁老师主讲的《创业基础》荣获全国财经院校创新创业联盟 2022 年会优秀创新创业教育课程。根据《甘肃省教育厅关于公布 2022 年高等学校教学质量提高与创新创业教育改革项目的通知》(甘教高[2022]11 号)文件精神, 2022 年我校获得甘肃省高等学校创新创业教育示范学院 1 个, 创新创业教育示范专业 1 个, 创新创业教育示范课程 1 门, 创新创业教育名师 1 人, 创新创业教育改革项目 3 个。2021 年共有 40 个项目立项校级项目, 26 个项目获批省级项目立项, 14 个项目获批国家级项目立项。共组织学生参加了大学生创新创业等竞赛 8 个, 已获得各类奖项共计 152 项。

二、队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

中心实验教师队伍结构合理, 满足实验教学需要。中心现有实验教师 86 人, 其中专职实验教师 25 人, 包括在读博士 3 人, 兼职实验教师 61 人。具有高级职称的 60 人, 占 69.8%; 具有研究生以上学历教师 70 人, 占 81.4%, 其中博士 22 人, 占 25.6%; 45 岁以上教师 27 人, 占 31.4%, 30-45 岁教师 54 人, 占 62.8%, 30 岁以下教师 5 人, 占 5.8%。中心采用专兼职相结合的方式聘任教师, 实现了理论教学与实验教学互通。组成了以实验中心教师和各实验室主任为核心骨干、以实验教学经验丰富的高水平教师为支撑的一支相对稳定的实验教学队伍。目前中心固定人员拥有省级教学名师 4 人, 省级创新创业教学团队 3 个。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩

中心成立以来，学校高度重视实验教学队伍建设，在学校师资队伍建设和发展规划和高层次人才引进培养计划中，制定了一系列专门政策措施，致力于建设一支高水平、高素质、业务技术过硬的实验教学队伍。

首先，以实验教学队伍专业化为主体，重点培养骨干力量。实验教学队伍应以老带新，即以资深专家教授为主体，青年教师为重点培养对象，建立一支老中青为合适比例的实验室教学团队，在教、学、研等方面达到合适的比例，以应用型、科研型的师资队伍为主体，覆盖到中心（学院）的各个学科门类。

其次，鼓励青年教师参加各级各类培训学习。中心为了进一步推进专业教育与双创教育的深度融合，面向全校教师开展“专创融合”的系列培训、集训和内训，2022年度共举办了各类“专创融合、赛教结合”创新创业师资培训共计16次，并分批次组织我校创新创业导师参加培训学习，培训人数300多人次。

再次，教师在教学方法和手段上，多鼓励学生参与实验活动。实验教学中，学生是活动主体，教师指导学生实验不是简单的操作过程，而是在基础的操作过程中，能鼓励引导学生找到实验的新方法和新思路，对于实验的要求不必拘泥与某种惯性思维模式，而是多多鼓励学生勤于思考，善于研究发现新问题、新思路的方法，即“循循善诱之”。中心实验教师教风优良，乐于奉献，以高度的责任感和工作热情从事实验教学工作。中心鼓励教师不断更新实验教学内容，创新实验教学

方法，打破学科专业界限，激发学生学习兴趣，取得了良好的教学效果。2022年度，中心（学院）党建宁、刘般若、胡强三位老师获得了“甘肃省创新创业导师”称号，颜为民老师获得了创新创业教育教学名师称号。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项

根据经管学科的发展和社会的需求，及时开展对实验教学内容研究与更新，促进科研成果及时转化为实验项目。由中心南星恒老师负责的《数智时代下应用型管理会计人才教育改革创新研究》、秦文进老师负责的《基于创新创业能力培养的实践教学评价体系研究——以跨专业综合实训（VBSE）课程为例》等两个项目获得甘肃省教育厅创新创业教育教学改革研究项目立项。

（二）科学研究

中心教师积极参加科学研究，依托实验平台，充分利用资源，通过项目合作、委托培训等方式积极服务社会经济发展，取得了一系列优秀成果。2022年中心党建宁老师主持的甘肃省教育厅社科项目《乡村振兴背景下甘肃省农民工返乡创业实训基地建设——以六个国家级基地为例》完成结项；王霞老师主持的甘肃省社科规划项目《甘肃省普惠金融发展对策研究》完成结项；郝金磊老师主持的甘肃省科技厅自然科学基金项目《领导授权赋能行为对企业创新绩效的影响机制研究：基于不完全契约视角》完成结项；张克宏老师主持的甘肃省教育厅创新创业教育教学改革研究项目《财经类院校计算机专业商务智

能与创新创业教育的融合研究》完成结项。本年度以中心人员为第一作者发表高水平学术论文 3 篇：《黄河谷地城市轨道交通通勤效率及影响范围——基于时距视角》、《企业数字化转型能降低股价同步性吗？》、《乡村振兴背景下农村闲置宅基地退出意愿及障碍因素分析——基于农户宅基地价值观视角》。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化建设、平台建设和人员信息化能力提升

中心高度重视信息化平台的建设，经济管理实验教学中心重新建设了数据中心，同时大幅提升了数据链路的带宽，实现了万兆连接校园网主交换机，千兆网络连接各专业机房，本年度中心数据中心新增更换高性能服务器 6 台，采购了全新的空调降温设备，同时更换了数据服务中心的 UPS 等设备，目前共有 18 台高性能企业级服务器组成集群系统，面向中心各实验室提供共享的信息及基本管理软件。中心积极筹措资金，鼓励教师参与信息化平台建设，成功自主开发了“经济管理实验中心门户网站”、“微信公众号”、“实验室管理系统”等完全具备自主知识产权的实验室管理信息平台系统，该系统能够充分提高中心实验室资源的利用率，为学生提供全面开放的实验教学条件。

中心信息平台上运行大量的管理软件及网站系统，基本实现了网上辅助教学的智能化管理，在中心的日常管理和辅助教学中发挥了重要作用。其中，“在线实验管理平台”是一个完全由中心自主开发的大型实验平台，是我校实验教学活动的重要载体，可供 20000 余名学生注册使用。2022 年度，中心（学院）联合同济大学、广西师范大

学申报的教育部虚拟教研室建设试点获批。目前，有近 30 门实验课程的基本教学文件上传网络教学平台，成为课堂教学的重要补充。通过网络教学平台，学生可以下载多媒体课件、在线学习、网上讨论、提交作业，教师可以在线答疑，从而构建起师生交流和互动平台。“经济管理实验室管理系统”包括学生管理、教师管理、实验课程管理、实验内容管理、实验结果管理、实验报告管理、实验成绩管理、综合评价系统等模块，通过系统可实时记录、查询各实验室实验仪器设备的使用情况，记录学生的出勤率，将实验结果提交教务处和有关二级学院进行监控和考核，完成对实验课效果进行评价和改进，真正实现了实验教学网络化管理和对实验室软硬件设备的全方位监管，有效提高了实验室及仪器设备利用率。

（二）开放运行、安全运行

中心严格遵守学校防控防疫要求，按照“共建、共管、共享、开放”的管理模式，实现了实验教学资源的优化配置和高效利用。全年实验教学工作运行顺畅，共面向全校 61 个本科专业，承担教学任务，提供实验实训教学场地。2022 年度中心（学院）克服疫情校园封控影响，成功在云端举办了甘肃省大学生数智化企业经营沙盘大赛，共有全省 29 所高校 58 支队伍共计 232 名选手在线参加了比赛。中心从创建之初，就确立了“共享、开放”的原则，建设面向全校经管类学科的实验教学和创新实验公用电子资源，目前，中心的信息化平台电子资源丰富，信息资源总量为 350GB 左右。包括有关实验课程的课件、讲义、实验指导和案例等电子资源，以及部分实验课程的教学视频和

实验视频。所有的信息资源采用分级、分类、分课程管理，资源丰富、结构清晰、使用便捷，极大地拓展了学生的学习空间，方便教师和学生开展各项实验项目，深受广大师生好评。

中心所有实验室面向全校师生和社会开放，学生可进行自主实验和学习。例如，我校的大学生 ERP 研究学会的 400 多名成员及创新创业协会 100 多名成员，利用节假日和课余时间，常年在中心开展自主实验和教师课外辅导相结合的实验活动。2022 年度学生社团在中心活动 13 次，累计参与学生人数 2000 多人次。

2022 年度，中心继续做好实验室疫情防控预案，落实防疫消杀及安全卫生管理制度，确保实验室及设备的安全使用。同时，中心对仪器设备实行统一管理、统一调配、统一安排、专人负责，积极做好实验室日常管理工作和仪器设备的维护保养工作，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障，保障了实验室日常教学及安全卫生管理。中心真正做到了师生使用设备和软件有问题及时帮助解决，确保了仪器设备的完好率，为实验教学顺利开展提供技术与物质保障。此外，中心进一步落实安全管理制度，配合保卫处定期检查实验室的消防配电设备、更换消防设备，定期安排消防安全讲座。

（三）对外交流合作、发挥示范引领

2022 年中心（学院）共邀请北京邮电大学、中国海洋大学及子谦国际创业教育学院等单位为我校创新创业导师进行授课交流共计 16 次，合计 300 多人次。在发挥示范引领作用方面，学校创新创业教育改革与建设成果，得到了省内外高校的一致认同。2015 年以来，

校领导和中心（学院）负责人以“从有想法到企业诞生，和“思创融合，为主题，在浙江、天津、江苏、宁夏、贵州、四川、云南和青海等地举行的各类全闲高校创新创业论坛、研讨会上，分别做了40余次主题报告，全面介绍了学校创新创业教育改革实践经验。先后接待了青海大学、南京林业大学、兰州大学等200余所省内外院校的调研、参观和交流学习。承办省级大学生创新创业光赛9次，创新创业论坛10余次此外，学校创新创业教有改革成果也被中央广电总台、中国新国社、学习强国、人民网、搜狐网、中国青年报、甘肃卫视等国内多家媒体广泛报道，2016年《中国教育报》专版刊告了我校创新创业教育改革纪实，对学校创新创业教育模式、改革经验和建设成果等进行了全面深入的宣传报道。2020年中央广电总台和中国新闻社对学校创新创业教育工作分别进行了专访，产生了积极的社会影响，起到了良好的示范引领与辐射带动作用。

五、示范中心大事记

1. 中心（学院）荣获“国家级创新创业学院”称号。
2. 中心(学院)《聚焦课程思政 突出双创实践 兰州财经大学“思创融合”的实践与探索》获全国优秀实践成果二等奖。
3. 2022年12月11日，中心（学院）《创业基础》荣获全国财经院校创新创业联盟优秀创新创业教育课程。
4. 2022年度中心（学院）在甘肃省高等学校创新创业教育改革项目中获得佳绩，获批创新创业教育示范学院1个，创新创业教育示范专业1个，示范课程1门，教育教学名师1人，教育教学改革项目

3 项。

5. 中心（学院）成功举办 2022 年“学创杯”大学生创业综合模拟大赛甘肃省选拔赛。

6. 由甘肃省科技创业孵化协会组织开展的甘肃省创新创业导师推荐工作中，中心（学院）党建宁、刘般若、胡强、马蓉获评为“甘肃省创新创业导师”称号。

7. 中心（学院）成功组织承办了由甘肃省教育厅主办的 2022 年甘肃省大学生数智化企业经营沙盘大赛，共有全省 29 所高校合计 58 支队伍参赛。

8. 中心（学院）联合同济大学、广西师范大学申报的课程（群）教学类虚拟教研室建设试点获批立项。

六、示范中心存在的主要问题

近年来，经济管理实验教学中心在实验教学改革和教学建设方面取得了显著成绩，但总体来看，与学校确立的人才目标相比仍存在一定差距。

中心构建的基本操作、能力提升和研究创新等三个层面的经管类专业实验教学内容体系，还需要在贯彻创新创业教育理念的基础上，进行教学内容、教学方式、教学考核等多方面的改进。因此，中心要不断更新教育思想观念，进一步深化实验教学改革，不断更新实验教学内容，优化实验课程体系，创新实验教学方法和教学手段，完善应用型人才培养环境和培养机制，建立完善的实验教学质量监控与保障机制，不断提升实验教学质量，充分发挥国家级实验教学示范中心的

示范、辐射和带动作用，着力为西部地区经济社会发展培养高素质财经类应用型人才。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步加强为中心建设工作的领导，学校将中心设置为处级建制的教学单位，并明确了中心的主要工作职责，进一步理顺了中心管理体制，优化了管理机制。

学校高度重视中心的软硬件建设，集中财力、物力，不断加大投入力度，进一步改善了中心的实验教学环境和条件。学校于2012年开始筹划建设“创新创业实训中心”，并于2014年11月建成。该实训中心教学场地使用面积达2000 m²，仪器设备总值达1000余万元，其中获得中央支持地方高校建设专项资金1000万。2017年创业孵化中心装修完成并投入使用，完成电商创业商铺经营实训室的建设。2018年完成国际商务实验室的更新和经济学实验室的建设。2020年和平校区教学实验实训中心AB楼建成并投入使用，该项目获得甘肃省发展和改革委员会专项资金1亿元。2022年中心（学院）获批并招标建设了ERP沙盘（电子盘）实训室（120座）1间，专业共享智慧实训室（60座）一间。

中心（学院）组织申报的甘肃省高等学校创新创业教育改革项目有多项获得省级立项，主要包括：创新创业教育示范学院1个，创新创业教育示范专业1个，示范课程1门，教育教学名师1人，教育教学改革项目3项。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	经济管理实验教学中心				
院校类型	地方院校				
所在学校名称	兰州财经大学				
主管部门名称	甘肃省教育厅				
示范中心门户网址	http://emtc.lzufe.edu.cn/				
示范中心详细地址	甘肃省兰州市薇乐大道 4 号	邮政编码	730101		
固定资产情况					
建筑面积	5340.00 m ²	设备总值	1819.00 万元	设备台数	1857 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	156.00 万元	所在学校年度经费投入	80.00 万		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注	获得时间
1	王必达	男	1964	正高级	主任	管理	博士	任职时间 2022 年 11 月之前	

2	苏孜	男	1969	正高级	主任	管理	硕士	任职时间 2022年11月至今	
3	李永海	男	1981	副高级	常务副主任	管理	博士		
4	党建宁	男	1976	正高级		教学	博士		
5	许云斐	男	1974	正高级		教学	硕士		
6	颜为民	男	1979	副高级		教学	硕士		
7	向海斌	男	1966	中级		技术	学士		
8	秦文进	男	1978	中级		技术	硕士		
9	车红岩	女	1981	中级		技术	硕士		
10	何金	女	1986	其它		技术	硕士		
11	慕丹	女	1990	中级		技术	硕士		
12	李小艳	女	1985	中级		教学	硕士		
13	梁潇	男	1992	其它		教学	硕士		
14	梁美蓉	女	1989	初级		教学	硕士		
15	窦锦	女	1990	初级		教学	硕士		
16	王多仁	男	1989	中级		教学	硕士		
17	杨国镛	女	1987	中级		教学	硕士		
18	刘般若	男	1974	正高级		教学	硕士		

19	张爱玲	女	1967	其它		管理	学士	
20	胡强	男	1976	副高级		教学	硕士	

注：(1) 固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	高海燕	女	1966	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2023-12-31
2	曹剑峰	男	1966	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
3	陈田	男	1975	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
4	董成	男	1966	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
5	董姚娣	女	1978	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
6	关瑞娣	女	1976	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
7	郭恒泰	男	1966	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
8	郝金磊	男	1975	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2023-12-31
9	雷凯锋	男	1974	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
10	李军	女	1981	副高	中国	兰州财经	校内	2018-1-1

	芳			级		大学	兼职人员	至 2022-12-31
11	李倩倩	女	1989	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
12	李强	男	1972	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
13	李贞	女	1965	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
14	刘抒聪	男	1975	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
15	刘薇	女	1977	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
16	马亚红	女	1982	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
17	毛恺起	女	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
18	申社芳	女	1966	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
19	沈萍	女	1964	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
20	宋小强	男	1968	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
21	王复美	女	1989	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
22	王念	女	1988	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
23	王思远	男	1978	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职人员	2018-1-1 至 2022-12-31
24	王燕芳	女	1988	中级	中国	兰州财经大学	校内 兼职	2018-1-1 至

							人员	2022-12-31
25	王霞	女	1968	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2023-12-31
26	杨世峰	男	1974	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
27	张自卿	女	1981	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
28	赵明霄	男	1965	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
29	周茅先	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2018-1-1 至 2022-12-31
30	马润平	男	1964	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2022-12-31
31	高云虹	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2020-1-1 至 2022-12-31
32	南星恒	男	1972	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2021-1-1 至 2023-12-31
33	张克宏	男	1974	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2021-1-1 至 2023-12-31
34	李萌	女	1981	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2021-1-1 至 2023-12-31
35	陆凤英	女	1972	正高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2021-1-1 至 2023-12-31
36	张文斌	男	1986	副高级	中国	兰州财经大学	校内 兼职 人员	2021-1-1 至 2023-12-31

注：(1) 流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会
----	----	----	----	----	----	----	------	----	----

			年份						次数
1	杨兴凯	男	1970	正高级	主任委员	中国	东北财经大学	外校专家	1
2	王小燕	女	1973	正高级	主任委员	中国	广东金融学院	外校专家	1
3	张丽娟	女	1978	正高级	委员	中国	中国人民大学	外校专家	1
4	宋国荣	男	1974	正高级	委员	中国	新道科技股份有限公司	外校专家	1
5	王必达	男	1964	正高级	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1
6	苏孜	男	1969	正高级	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1
7	党建宁	男	1976	正高级	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1
8	李永海	男	1981	副高级	委员	中国	兰州财经大学	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

面向的专业数（个）		32		
序号	专业名称	年级	学生人数	人时数
1	经济学	2019	123	1353
2	经济学	2020	125	1375
3	经济学	2021	130	1430
4	国际经济与贸易	2019	129	1419
5	国际经济与贸易	2020	127	1397
6	国际经济与贸易	2021	126	1386

7	贸易经济	2019	104	1144
8	贸易经济	2020	117	1287
9	贸易经济	2021	118	1298
10	财政学	2019	119	1309
11	财政学	2020	119	1309
12	财政学	2021	123	1353
13	税收学	2019	95	1045
14	税收学	2020	108	1188
15	税收学	2021	129	1419
16	金融学	2019	210	2310
17	金融学	2020	232	2552
18	金融学	2021	232	2552
19	金融工程	2019	151	1661
20	金融工程	2020	127	1397
21	金融工程	2021	130	1430
22	保险	2019	100	1100
23	保险	2020	112	1232
24	保险	2021	119	1309
25	投资学	2019	100	1100

26	投资学	2020	105	1155
27	投资学	2021	61	671
28	信用管理	2019	61	671
29	信用管理	2020	67	737
30	信用管理	2021	68	748
31	信息管理与信息系统	2019	110	1210
32	信息管理与信息系统	2020	93	1023
33	信息管理与信息系统	2021	97	1067
34	管理科学	2019	62	682
35	管理科学	2020	60	660
36	管理科学	2021	60	660
37	房地产开发与管理	2019	63	693
38	房地产开发与管理	2020	64	704
39	房地产开发与管理	2021	66	726
40	工商管理	2019	120	1320
41	工商管理	2020	115	1265
42	工商管理	2021	114	1254
43	市场营销	2019	111	1221
44	市场营销	2020	114	1254

45	市场营销	2021	120	1320
46	旅游管理	2019	14	154
47	旅游管理	2020	67	737
48	旅游管理	2021	59	649
49	人力资源管理	2019	107	1177
50	人力资源管理	2020	124	1364
51	人力资源管理	2021	116	1276
52	物流管理	2019	105	1155
53	物流管理	2020	104	1144
54	物流管理	2021	101	1111
55	会计学	2019	145	1595
56	会计学	2020	273	3003
57	会计学	2021	274	3014
58	审计学	2019	145	1595
59	审计学	2020	148	1628
60	审计学	2021	120	1320
61	财务管理	2019	166	1826
62	财务管理	2020	167	1837
63	财务管理	2021	178	1958

64	电子商务	2019	111	1221
65	电子商务	2020	103	1133
66	电子商务	2021	98	1078
67	公共事业管理	2019	65	715
68	公共事业管理	2020	71	781
69	公共事业管理	2021	69	759
70	劳动与社会保障	2019	56	616
71	劳动与社会保障	2020	66	726
72	劳动与社会保障	2021	64	704
73	土地资源管理	2019	54	594
74	土地资源管理	2020	58	638
75	土地资源管理	2021	55	605
76	农林经济管理	2019	58	638
77	农林经济管理	2020	51	561
78	农林经济管理	2021	59	649
79	统计学	2019	58	638
80	统计学	2020	46	506
81	统计学	2021	64	704
82	人文地理与城乡规划管理	2019	56	616

83	人文地理与城乡规划管理	2020	55	605
84	人文地理与城乡规划管理	2021	56	616
85	资产评估	2019	60	660
86	资产评估	2020	61	671
87	资产评估	2021	57	627
88	经济统计学	2019	61	671
89	经济统计学	2020	64	704
90	经济统计学	2021	68	748
91	应用统计学	2019	57	627
92	应用统计学	2020	57	627
93	应用统计学	2021	60	660
94	自然地理与资源环境	2019	47	517
95	自然地理与资源环境	2020	57	627
96	自然地理与资源环境	2021	50	550

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数（个）	560
年度开设实验项目数（个）	160
年度独立设课的实验课程（门）	21
实验教材总数（种）	19
年度新增实验教材（种）	1

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业

培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数(人)	152
学生发表论文数(篇)	0
学生获得专利数(项)	0

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	数智时代下应用型管理会计人才教育改革创新研究	《甘肃省教育厅关于公布2022年高等学校教学质量提高和创新创业教育改革项目的通知》(甘教高函〔2022〕11号)	南星恒	吴冬华、杨光	202206-202406	1.00	a
2	基于创新创业能力培养的实践教学评价体系研究——以跨专业综合实训(VBSE)课程为例	《甘肃省教育厅关于公布2022年高等学	秦文进	党建宁、张克宏、颜为民、向海斌、卢世军	202206-202406	1.00	a

		校教学质量提高和创新创业教育改革项目的通知》 (甘教高函〔2022〕11号)					
3	“德法兼修”卓越法治人才培养模式——以兰州财经大学为例	《甘肃省教育厅关于公布2022年高等学校教学质量提高和创新创业教育改革项目的通知》 (甘教高函〔2022〕11号)	李萌	李萌、杨利华、胡俊杰、王龙、何小妍	202206-202406	1.00	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1)项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号：项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人：必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员)。(4)参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5)经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	黄河谷地城市轨道交通通勤效率及影响范围——基于时距视角	张文斌， 张志斌	兰州大学学报 (自然科学版)	2022, 5 8(06): 768-773	CSCD	合作完成—第一人
2	企业数字化转型能降低股价同步性吗？	郭恒泰， 王妍	投资研究	2022, 4 1(12): 91-105	CSSCI	合作完成—第一人
3	乡村振兴背景下农村闲置宅基地退出意愿及障碍因素分析——基于农户宅基地价值观视角	张文斌， 王若讷， 王一婕， 李永海	干旱区资源与 环境	2022, 3 6(12): 41-48	CSSCI	合作完成—第一人

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	16 篇
省部委奖数	2 项
其它奖数	5 项

注：国内一般刊物：除“(二) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

信息化建设	中心网址年度访问总量	40000 人次
	虚拟仿真实验教学项目	461 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经济与管理学科组
参加示范中心联席会活动人次数	8 (人次)

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛甘肃省选拔赛	省级	510	何金	中级	2022-6-19至2022-6-19	3.00
2	2022年甘肃省大学生数智化企业经营沙盘大赛	省级	232	慕丹	中级	2022-10-22至2022-10-22	3.00
3	第十三届全国电子商务三创赛校级选拔赛	校级	300	慕丹	中级	2023-5-21至2023-5-21	3.00
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛兰州财经大学选拔赛	校级	700	慕丹	中级	2023-5-1至2023-6-30	20.00

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2022-05-24	200	https://emtc.lzufe.edu.cn/info/1045/2443.htm

2	2022-03-16	360	https://emtc.lzufe.edu.cn/info/1045/2433.htm
---	------------	-----	---

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级复赛项目的精进与提升	200	慕丹	中级	20220623 -20220624	0.00
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级决赛项目的精进与提升	100	慕丹	中级	20220715 -20220716	0.00
3	兰州财经大学创新创业训练营	800	党建宁	正高级	20220520 -20220526	0.00
4	GYB 创业培训	320	党建宁	正高级	20220523 -20220602	0.00

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况	4000 人
是否发生安全责任事故	否
伤亡人数-伤	0 人
伤亡人数-亡	0 人

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。